



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Kompetanseforum Namdalen

Namsos, 15. mars 2023

Lisbeth Pedersen

Agenda



- Hva rører seg innen kompetansefeltet
- Kjapt om kompetansesarbeidet i Trøndelag
 - Regional kompetansepolitikk, kompetanseforumsstruktur
 - Bla. Studiesenter, Helhetlig tilbudsplanlegging, Distriktssatsing mm
- Noen tall for Namdalen: Sysselsettingstall
- Revisjon av kompetansestrategi for Trøndelag og innspill handlingsplan

Kompetanse på dagsordenen over alt!



Utsynsmeldinga 24. mars

- vil gjøre rede for regjeringens prioriteringer fremover:
- dimensjonering i utdanningssystemet
- en kompetansereform for arbeidslivet
- en storstilt satsing på tilgang til utdanning i hele landet
- mobilisering av arbeidskraftreserven og tverrsektorielt samarbeid på kompetansefeltet
- en kompetansepolitikk som støtter opp under det grønne skiftet

Rapport om grønn omstilling 1. juni

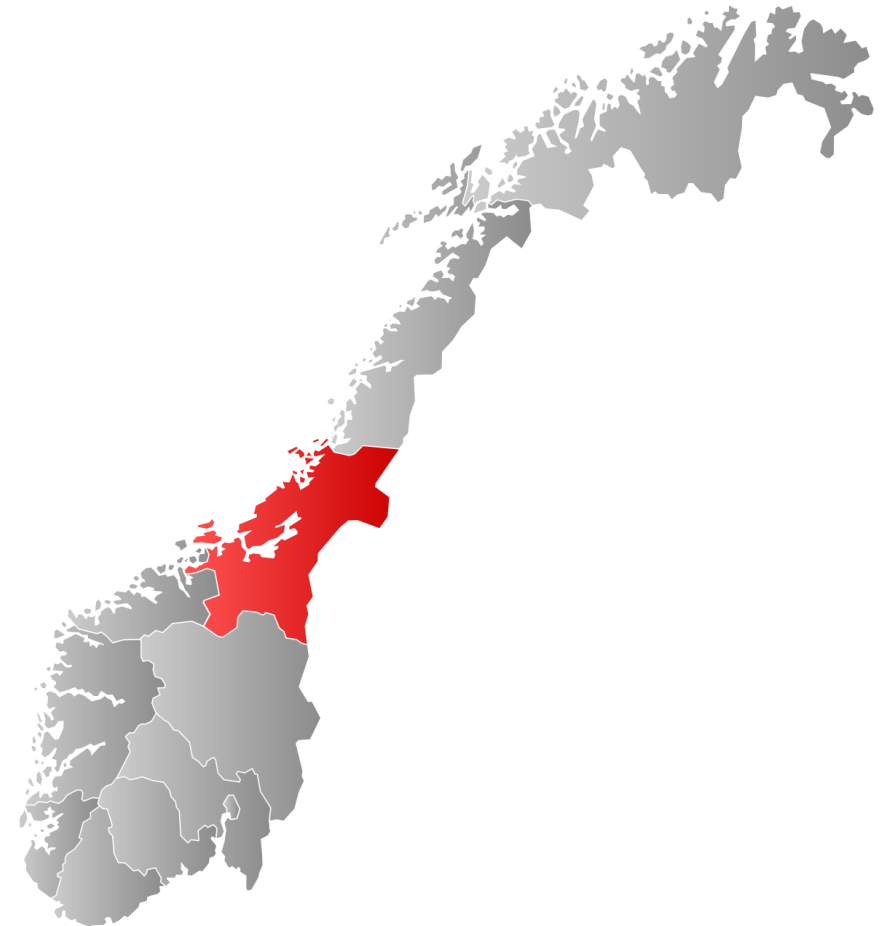
Andre signaler:



Regional kompetansepolitikk



- Plan /strategi
- Kompetanseforumsstruktur
- Oppdatert kunnskapsgrunnlag





**Kompetanseforum
Namdalen**

**Kompetanseforum
Innherred**

**Kompetanseforum
Værnes-regionen**

**Kompetanseforum
Fosen**

**Kompetanseforum
Trøndelag sør**

**Kompetanseforum
Trøndelag sørvest
Lakseregionen**

**Kompetanseforum
Trondheims-regionen**

**Sekretariat og
statistikkutvalg**



Arbeids- og næringsliv

Tilskudd til studiesenter



- *Studiesentre, enkeltvis eller i samarbeid, kan søke på ordningen.*
- *Midlene som tildeles skal gå til driftsstøtte av studiesenteret.*
- *Det kan tildeles inntil 3 mill. kroner til hvert studiesenter.*
- *Tildeling av midler forutsetter medfinansiering fra andre aktører.*
- *Fylkeskommunen må legge ved en uttalelse om behovet for studiesenterets aktivitet.*
- *Søknaden må inneholde en vurdering av kompetansebehov og tilgang på utdanningssøkere i regionen.*
- *I søknaden må det dokumenteres samarbeid med fagskole, høyskole og/eller universitet.*
- *Ved tildeling av midler til de to ordningene kan det tas hensyn til geografisk fordeling av utdanningstilbud.*

[Se HK-dirs utlysning 2023](#)

Kriterier for anbefaling av søknader om studiesenter



Fylkesutvalgssak 57/23, 7. mars

Følgende kriterier legges til grunn for TRFKs vurdering og uttalelse om behov for studiesenter i Trøndelag:

- Studiesentersøknaden støtter opp under prioriteringene i Kompetansestrategi for Trøndelag
- Studiesenteret legger til grunn for sin søknad et kunnskapsgrunnlag som beskriver etterspørsel etter omsøkte studietilbud – og tilgang til studenter
- Omsøkt studietilbud er forankret og prioritert i regionalt kompetanseforum, el. tilsvarende regionale samhandlingsarena
- Det legges til grunn geografisk spredning av studiesenter, der tilbud som imøtekommer spesielle distriktsutfordringer prioriteres. En geografisk fordeling av studiesentre, antall sentre og spredning av tilbudet vil legges til grunn for vurdering av søknadene.
- Studiesenterets aktivitet er et supplement til, og en forsterkning av fylkets utdanningstilbydere
- Studiesenteret må beskrive en robust organisering og plan for langsiktig eksistens
- Studiesenterets arbeid må foregå i samarbeid med eksisterende utdanningstilbydere i fylket.

Videre arbeid for et fleksibelt utdanningssystem som møter regionens kompetansebehov



- De videregående skolene er viktige institusjoner for kompetansebygging i regionene. Samtidig har kompetansepiloten vist at det må jobbes videre med fylkeskommunens organisering av arbeidet med helhetlig tilbudsstruktur, organisering av voksenopplæringstilbudet, karriereveiledningstilbudet samt, ressurscentervirksomhet i regionene. Utdannings- og studietilbud på ulike nivå må ses i sammenheng for å forsterke de ulike kapasitetene i fylket. Det utarbeides egen sak som beskriver utdannings- og studiesystemet for mobilisering av arbeidskraft og kompetanse i Trøndelag. Saken må beskrive dagens situasjon, og mulige fremtidige løsninger – herunder også studiesenters rolle og organisering (FU sak 57/23)

Helhetlig tilbudsplanlegging



- Med helhetlig tilbudsplanlegging forstås dimensjonering av utdanningstilbud helhetlig og regionalt sett i lys av kompetansebehov, søkning og demografi. Helhetlig tilbudsplanlegging omfatter både videregående opplæring for ungdom og voksne og høyere yrkesfaglig utdanning.
- **Hovedinnholdet i planleggingen vil være å:**
 - Legge fram føringer for hvordan utdanningstilbud kan benyttes i fylkeskommunens samfunnsutviklerrolle
 - Legge fram en helhetlig tilbudsstruktur der videregående opplæring for ungdom og voksne samt høyere yrkesfaglig utdanning er tilpasset arbeidslivets behov i regionene
 - Legge fram bruk av fleksible opplæringsmodeller som redskap for å nå flere på andre måter enn i dag

Våren 2023



Gjennomgang av rammebetingelser
for hver region

Demografi
Økonomi
Politiske vedtak inklusive
tilbudsprinsipper
Regelverk



Utfordre regionene i forhold til
hvordan opplæringen bør
organiseres, dimensjoneres og
lokaliseres

Stedbunden
Nettbasert
Bedriftsbasert

Høsten 2023

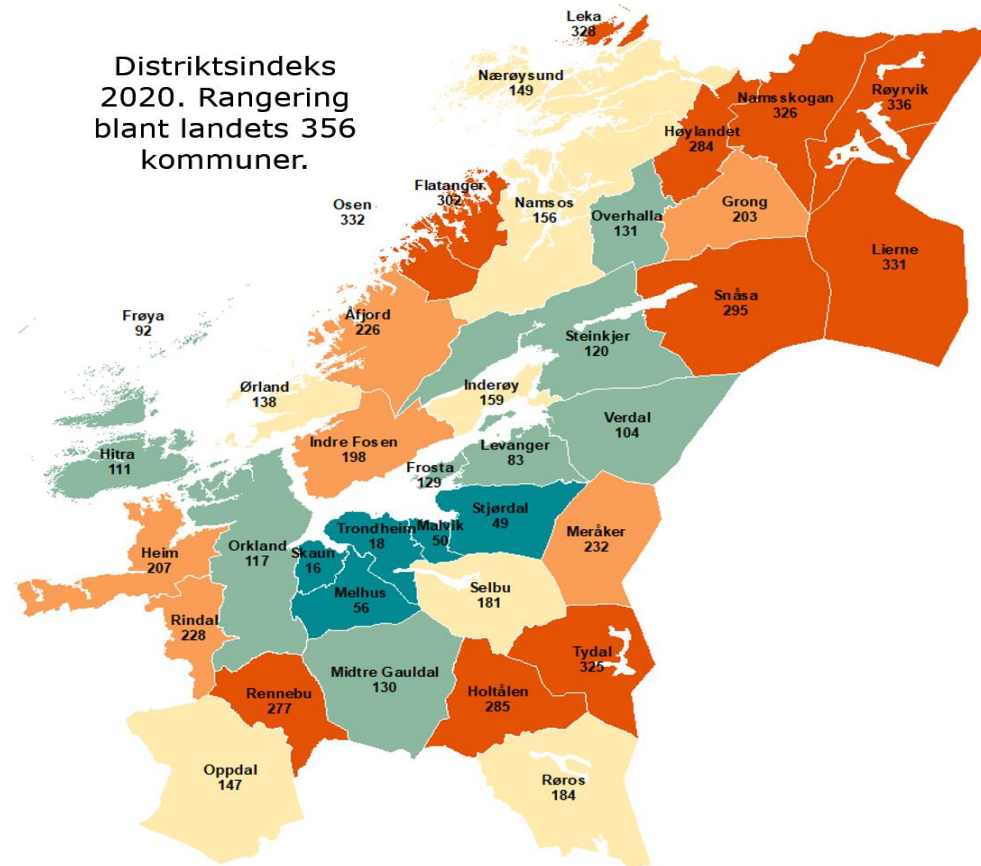


- Utsendelse av fylkesdirektørens høringsforslag
- Dialog rundt høringsforslag
- Utsendelse av fylkesdirektørens endelige forslag
 - November: sak til HUU og YON – tilbudet for 2024/2025
 - **Desember: sak til FT – de store omleggingene**
- Kompetanseforumene - rolle
 - Våren 2023 hva er kompetansebehovet i regionen?
 - Høsten 2023 innspill til fylkesdirektørens forslag til organisering av kompetanseproduksjonen (stedbasert, nettbasert og bedriftsbasert)

Distriktssatsing



Distriktsindeks
2020. Rangering
blant landets 356
kommuner.



Offentlig sektor nytt satsingsområde i verdiskapingsstrategien for Trøndelag



- I 2025 har kommunene i hele Trøndelag en tydelig innsats på næringsutvikling og eget utviklingsarbeid
- I 2025 har offentlig sektor i hele Trøndelag en forsknings- og innovasjonskultur



Tiltak i verdiskapingsstrategien 2022 - 2023



Initiere en satsing i distriktskommunene i Trøndelag for å møte utfordringene når det gjelder demografi, tilgang på kompetanse, behovet for innovasjon i egen virksomhet og oppgaver knyttet til samfunns-, og næringsutvikling

Hva har skjedd så langt?



- Forprosjekt våren 2022 med utgangspunkt i avdeling for plan, næring og kulturminner samt folkehelse
- Beslutning om å gå videre med hovedprosjekt i august
- Invitasjon til kommuner
- Møter med regionale/nasjonale samarbeidspartnere
- Sak om delfinansiering av et to-årig prosjekt i Hovedutvalg næring
- Ansatt prosjektleder i to-årig engasjement i fylkeskommunen
- Møter med kommunene



Mulighetsbeskrivelse distriktssatsing – invitasjon til dialog

17. oktober 2022



Foto: Mari Grut

Inviterte kommuner



Høylandet

Grong

Lierne

Snåsa

Leka

Flatanger

Meråker

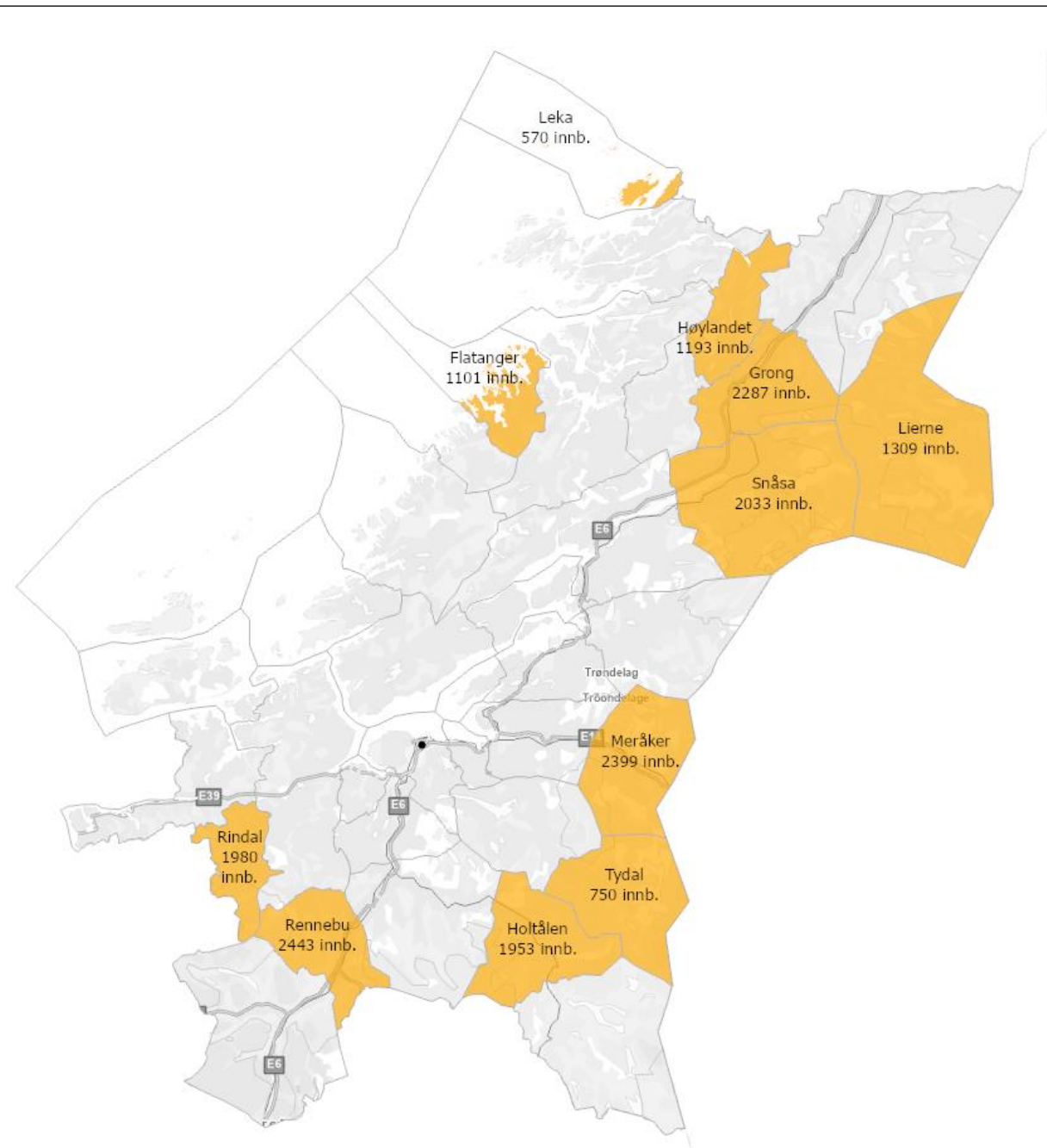
Tydal

Holtålen

Rennebu

Rindal

Sentralitet 5 og 6, og med færre enn 2500 innbyggere



Samarbeidspartnere



Distriktssenteret
Kompetansesenter for distriktsutvikling



Husbanken



Statsforvalteren i Trøndelag



**Innovasjon
Norge**

Kostnadsplan	2023	2024	Totalt
Prosjektleder i TFK (APNK seksjon kommunal) årslønn + sosiale utgifter	1 100 000	1 100 000	2 200 000
Stillingsressurs i kommunene (dekke inntil 75% stilling i 3-5 kommuner)	4 125 000	4 125 000	8 250 000
Prosessledelse - kurs	400 000	100 000	500 000
Nettverksmøter med kommunene	200 000	200 000	400 000
Forprosjektmidler i kommunene	350 000	500 000	850 000
Følgeforskning, evt. samarbeid med Innlandet fk	300 000	200 000	500 000
Prosjektstøtte, ekstern bistand	500 000	250 000	750 000
Sum	6 975 000	6 475 000	13 450 000

Finansieringsplan			
Egne midler (avsatt fra tidligere års driftsbudsjett kommunalseksjonen)			5 850 000
Arbeidsinnsats i kommunene			2 100 000
Budsjettstyrking TFK Distriktsatsing 2023			850 000
Regionale utviklingsmidler			3 450 000
Distriktssenteret / Husbanken/ andre samarbeidspartnere			200 000
Arbeidsinnsats i fylkeskommunen			1 000 000
Sum			13 450 000

Bygdevekstavtaler



- **5 piloter** totalt, fordelt på **to fylker**.
- **Finnmark** er ett av de to fylkene; **Trøndelag** det andre 😊
- Hver pilot kan få inntil **2 millioner kroner** til **fase 1** for å forberede avtaleutkast med staten.

To millioner kroner til bygdevekstprosjekt i Holtålen og Rindal



POLITIKK PÅ DAGSORDEN: Holtålen og Rindalen er en av fem piloter i landet som får en unik mulighet til å være med på å forme distriktspolitikken for framtida. Her med stortingsrepresentant Heidi Greni (Sp) til høyre, sammen med ordfører Arve Hitterdal (Framtida Holtålen), ordføreren fra Rindal, Vibeke Langli (Sp) og varaordfører Per Langeng (Sp) i Holtålen. Foto: Guri Jortveit

Regjeringa ruller ut ny distriktssatsing - disse nordtrønderske kommunene blir pilotene



BYGDEVEKST: Stortingsrepresentant Per Olav Tyldum (Sp), Røyrvik-ordfører Hans Oskar Devik (Sp), kommunal- og distriktminister Sigbjørn Gjelsvik (Sp), Lierne-ordfører Reidar Rødli (Ap), kommunaldirektør Yngve Holm i Namsskogan, parlamentarisk leder Marit Arnstad (Sp) og varaordfører Erlend Fiskum (Sp) i Grong ser fram til å komme i gang med regjeringas nye distriktssatsing - bygdevekstavtaler. Foto: Erlend Malmø

Næringshageprogrammet 2023-2032



- 10-årige programmer, oppstart 01.01.2023
- Fylkeskommunen gir regionale oppdragsbrev til næringshagene (og inkubatorene) i Trøndelag.
- Nye og forsterkede elementer
 - Bærekraft som bærebjelke, forsterket kobling mot FoU, digitalisering og industriutvikling, henvisningskompetanse, kompetanse (NH) og skalerting og eksport (INK).
- Søknadsrunde og opptak høsten 2022
 - Endring på aktørbildet i Trøndelag

Næringshager i Trøndelag

Geografisk plassering av innovasjonsselskapene

- Næringshager i Trøndelag
 - Blått kompetansesenter AS
 - Fremtidens Industri AS
 - iNam AS
 - Nasjonalparken Næringshage AS
 - Rørosregionen Næringshage AS
 - Tindved Kulturhage AS
- Forprosjekt om opptak til næringshageprogrammet:
 - Thams Innovasjon AS



Statistikk og fakta om Trøndelag

Befolkning		Utdanning og kompetanse		Arbeid og næringsliv		Klima og energi	
Samferdsel		Kultur		Folkehelse		Kommunal styring og arealforvaltning	
Bærekraft		Faktafredag					

Noen tall fra Namdalen

Kompetanseforum Namdalen 15.mars 2023



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Først: Sysseissetting i Namdalen

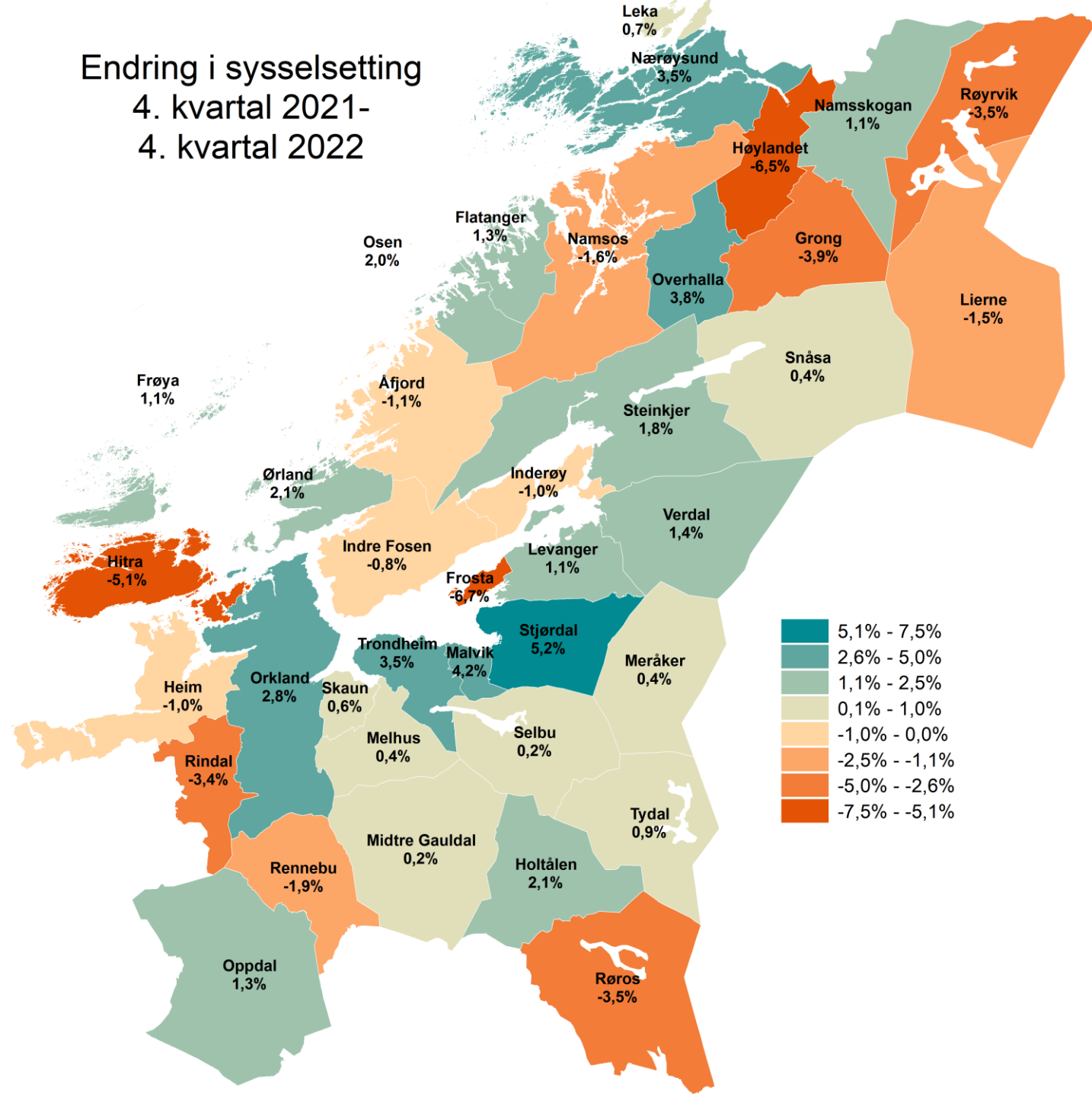
Sysseissetting fra SSB publisert 24.2.2023

Sysselsatte 2021-2022

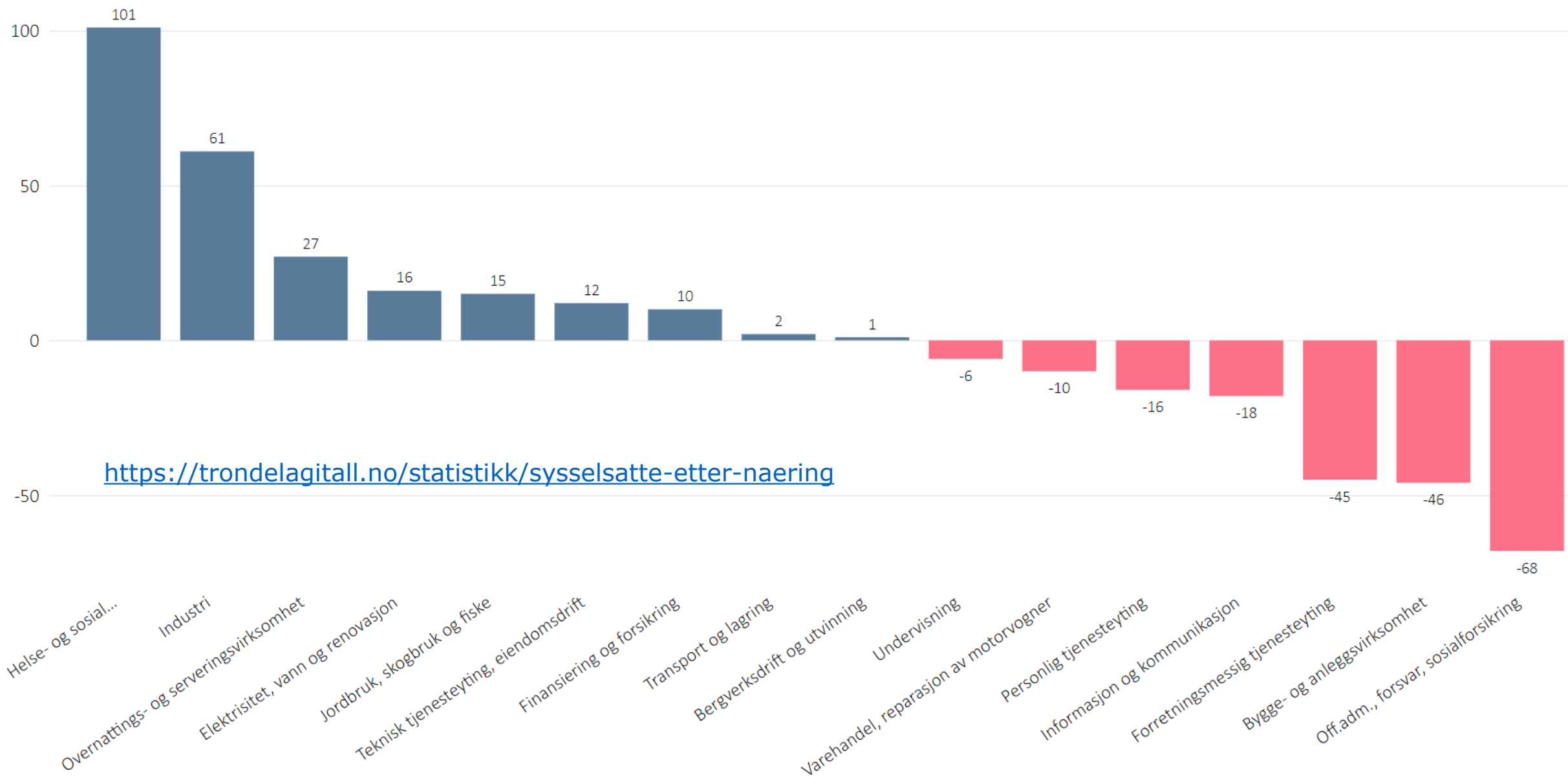
Sysselsetting fra SSB - 24.2.2023

- Namdalen gikk opp med 15 sysselsatte og 0,8 % fra 2021.
- Trøndelag økte med 2,3 %
- Nærøysund og Overhalla hadde sterkere vekst enn Trøndelag samla.
- Negativ sysselsettingsutvikling i fem Namdalskommuner.
- Høylandet hadde nest svakest sysselsettingsutvikling i Trøndelag siste år (etter Frosta).

Endring i sysselsetting
4. kvartal 2021-
4. kvartal 2022



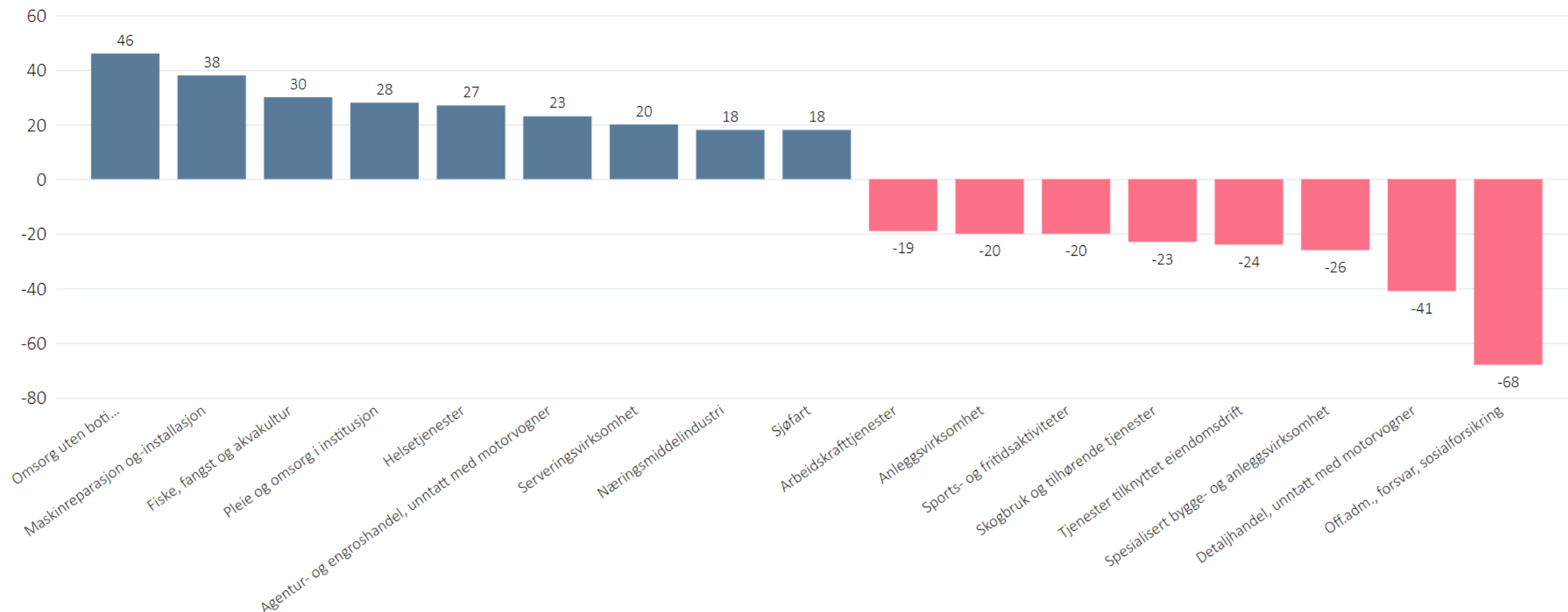
Sysselsatte 17 næringsgrupper, endring 2021-2022



Sysselsatte 88 næringer, endring 2021-2022



Endring i sysselsatte etter næring i Namdalen, 2021 - 2022 (Næringsgrupper med endring på mer enn +/- 10)

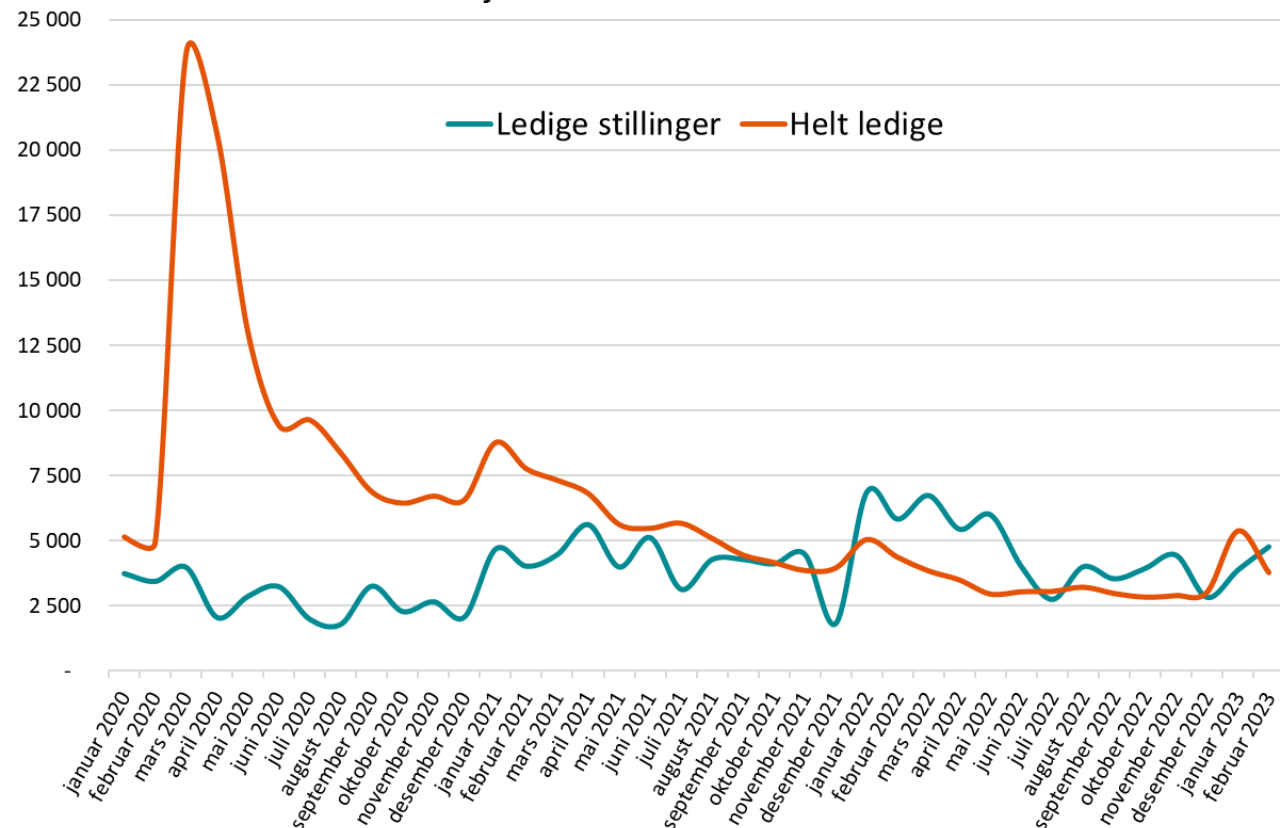


Lav arbeidsledighet i Trøndelag

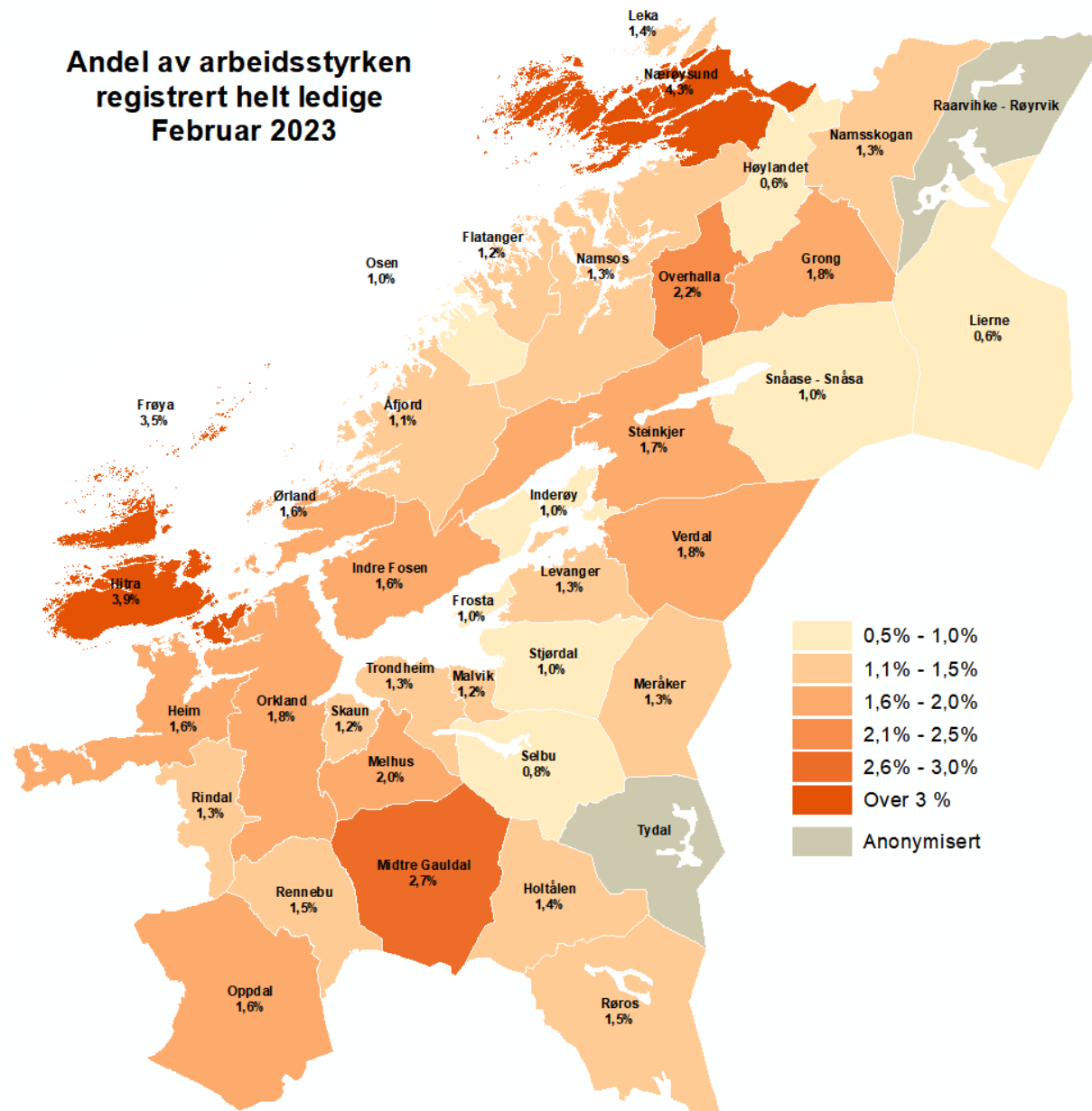
1,5 % helt ledig og 0,8 % delvis ledig i februar 2023



Antall arbeidsledige (helt ledige) og utlyste stillinger i Trøndelag
januar 2020- februar 2023

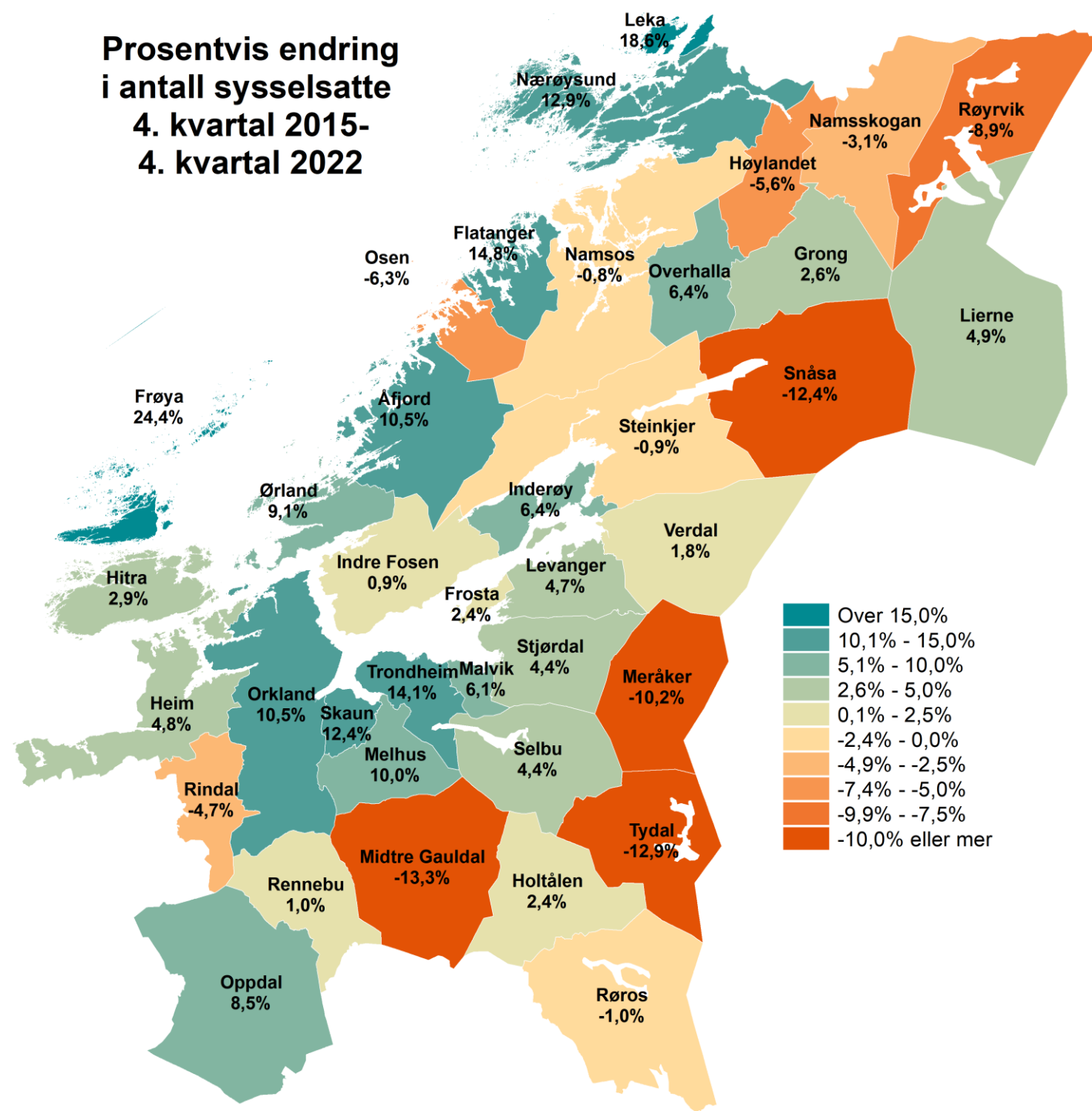


Andel av arbeidsstyrken
registrert helt ledige
Februar 2023

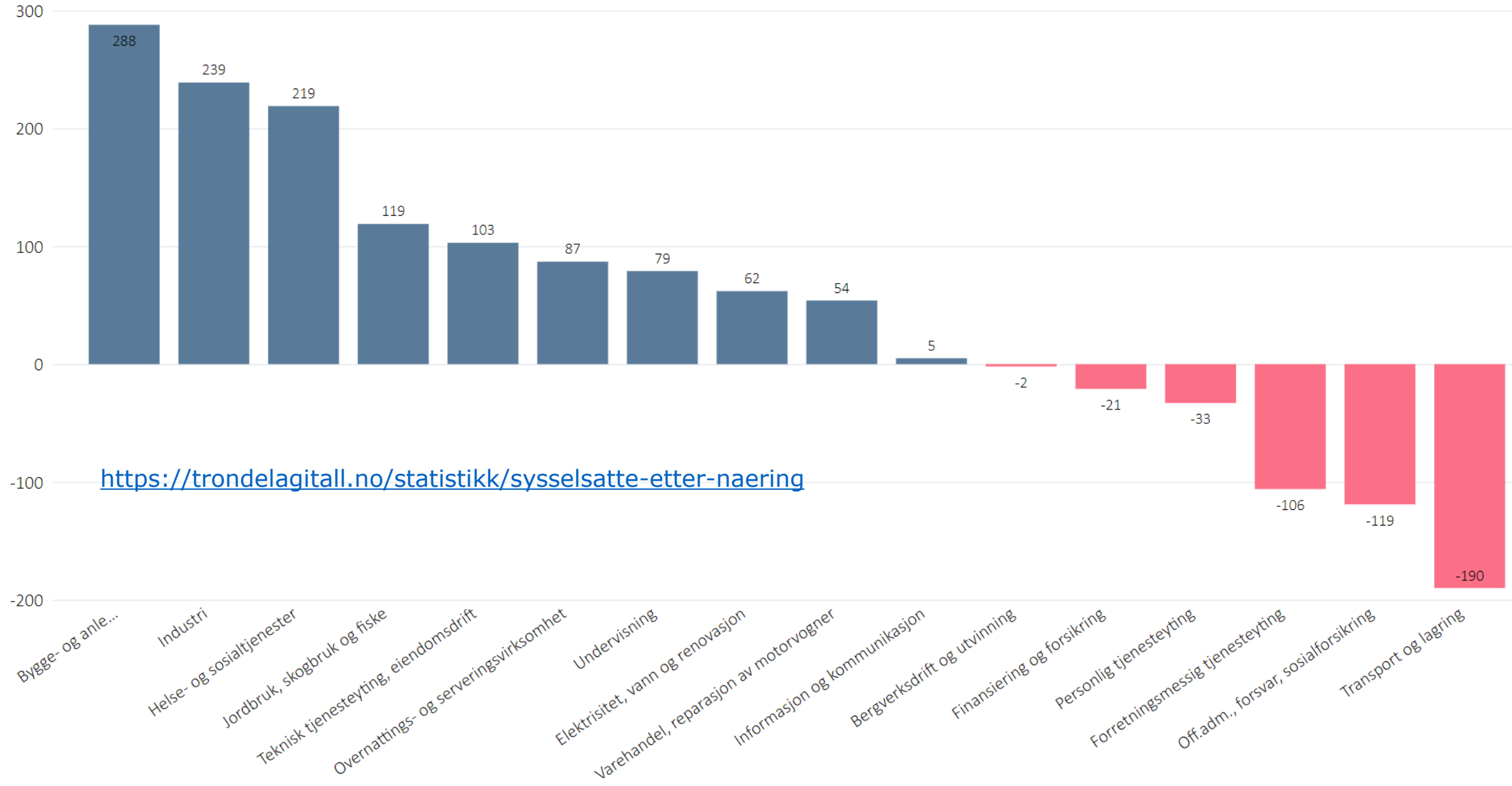


Sysselsatte 2015-2022

- Namdalen gikk opp med 700 sysselsatte og 4,0 % fra 2015.
- Trøndelag økte med 9,2 %
- Leka og Flatanger har hatt høyest prosentvis vekst.
- Nærøysund alene har stått for det meste av veksten, med 570 flere sysselsatte.
- Negativ sysselsettingsutvikling i fem Namdalskommuner.
- Røyrvik hadde svakest sysselsettingsutvikling i Namdalen siden 2015, men fire kommuner i Trøndelag hadde svakere utvikling.



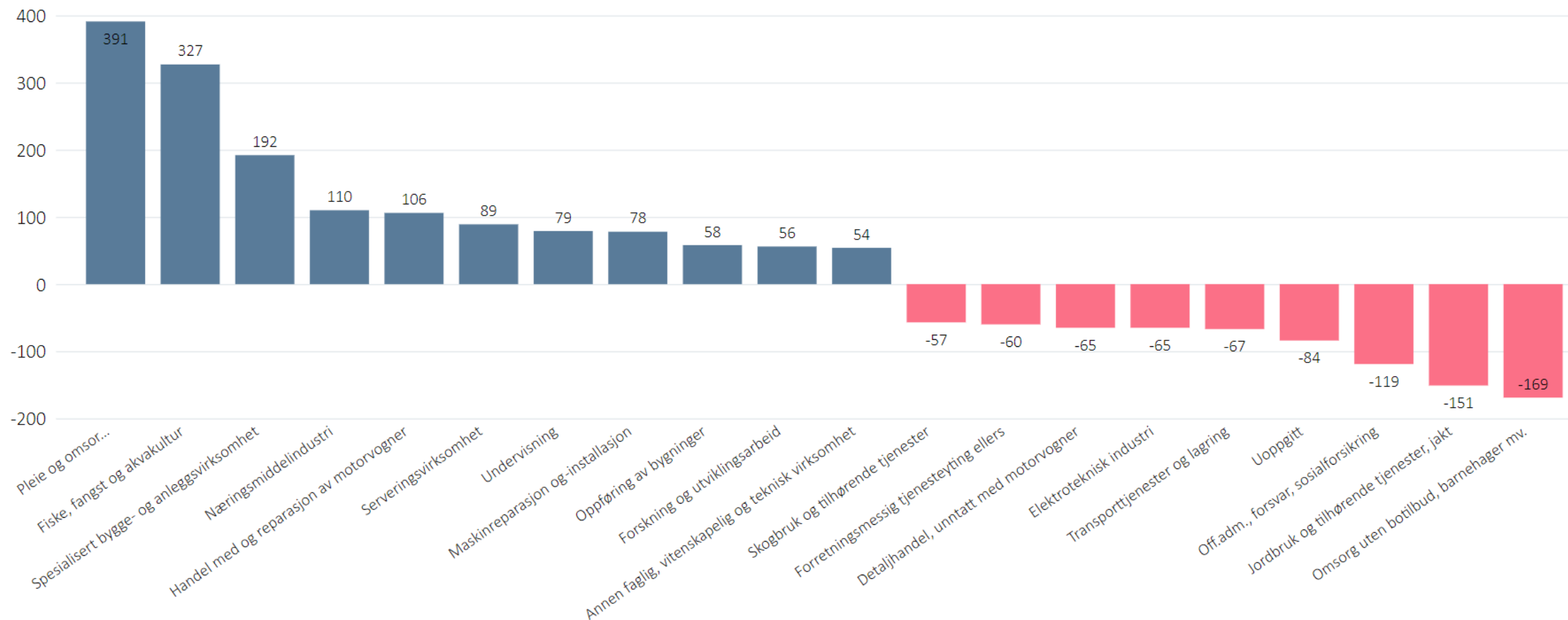
Sysselsatte 17 næringsgrupper, endring 2015-2022



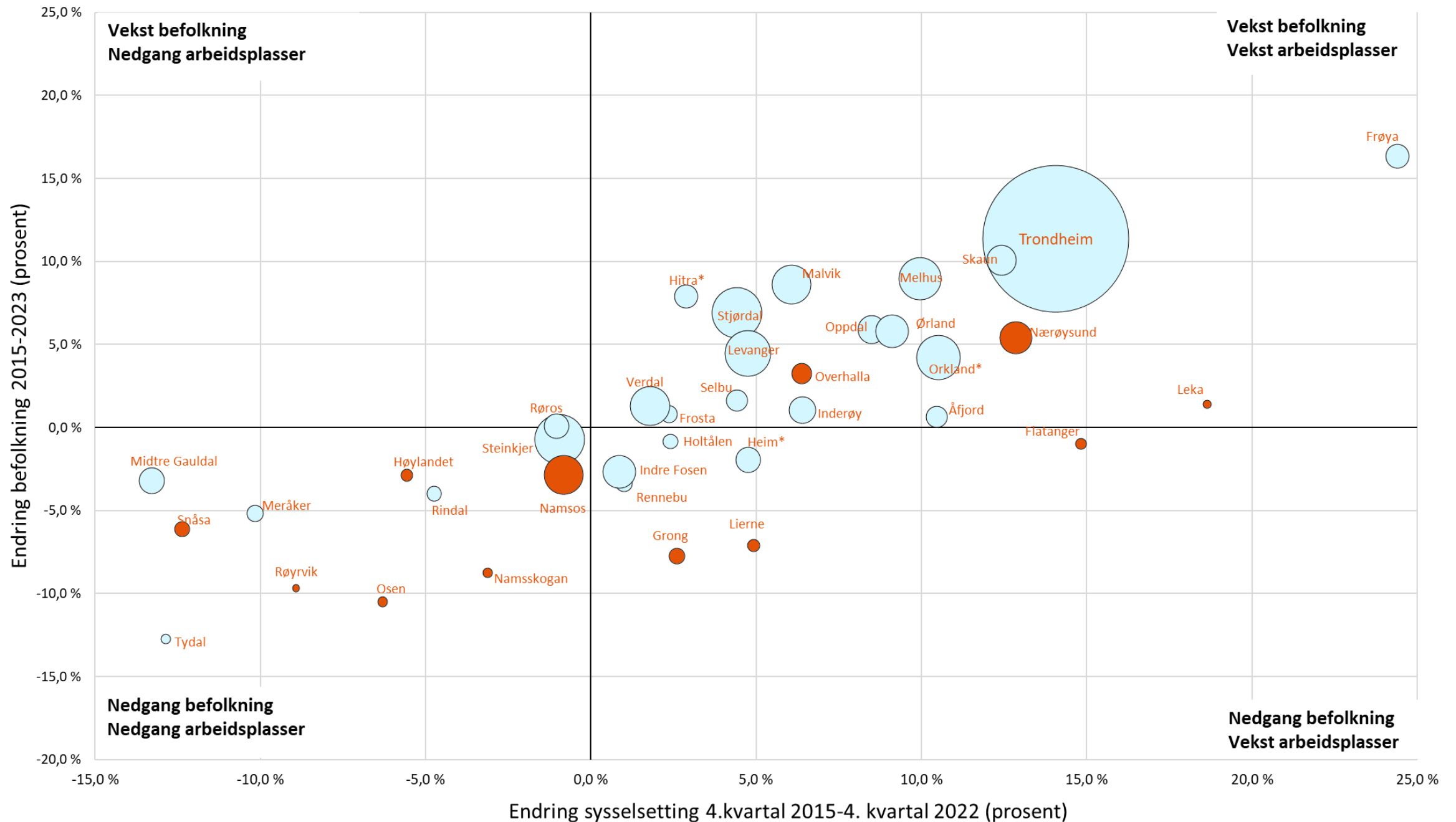
Sysselsatte 88 næringer, endring 2015-2022



Endring i sysselsatte etter næring i Namdalen, 2015 - 2022 (Næringsgrupper med endring på mer enn +/- 50)



Utvikling i befolkning og sysselsetting i kommunene i Trøndelag



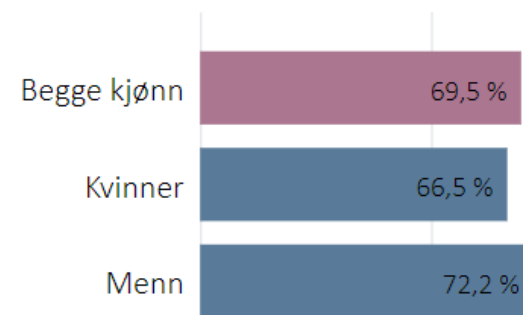
Sysselsettingsgrad



Sysselsettingsgrad (Begge kjønn) for personer i alderen 15-74 år i Namdalen i perioden 2015-2022

Kommuner	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Flatanger	70,3 %	69,4 %	70,2 %	69,9 %	70,1 %	69,7 %	71,2 %	70,3 %
Fosnes	62,5 %	61,9 %	63,7 %	66,0 %	63,1 %			
Grong	63,5 %	66,1 %	67,8 %	68,9 %	69,9 %	69,5 %	70,6 %	69,6 %
Høylandet	73,3 %	73,4 %	73,1 %	73,1 %	73,7 %	73,7 %	72,0 %	73,2 %
Leka	65,6 %	65,5 %	64,3 %	64,0 %	64,0 %	67,6 %	70,9 %	71,2 %
Lierne	70,8 %	70,0 %	69,5 %	69,3 %	71,2 %	71,0 %	72,9 %	72,8 %
Namdalseid	66,9 %	68,1 %	65,9 %	67,0 %	67,4 %			
Namsos	66,3 %	67,1 %	67,2 %	67,1 %	67,2 %	66,7 %	67,5 %	68,0 %
Namsskogan	65,3 %	64,9 %	63,3 %	66,1 %	67,7 %	66,1 %	66,7 %	68,3 %
Nærøy	65,6 %	65,7 %	66,6 %	66,9 %	68,4 %			
Nærøysund						69,7 %	69,9 %	71,2 %
Osen	63,2 %	63,2 %	63,5 %	64,4 %	64,6 %	64,8 %	65,5 %	64,0 %
Overhalla	70,8 %	71,4 %	71,3 %	71,8 %	71,0 %	70,3 %	70,8 %	70,8 %
Raarvihke - Røyrvik	76,0 %	73,9 %	73,8 %	73,4 %	71,7 %	71,8 %	70,5 %	69,1 %
Vikna	67,8 %	68,9 %	69,8 %	69,6 %	70,8 %			

Andel sysselsatte (15-74 år) i Trøndelag i 2022 fordelt på kjønn





Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Så litt lek med tall

Ungdom som vokste opp i Namdalen – 22 år etter

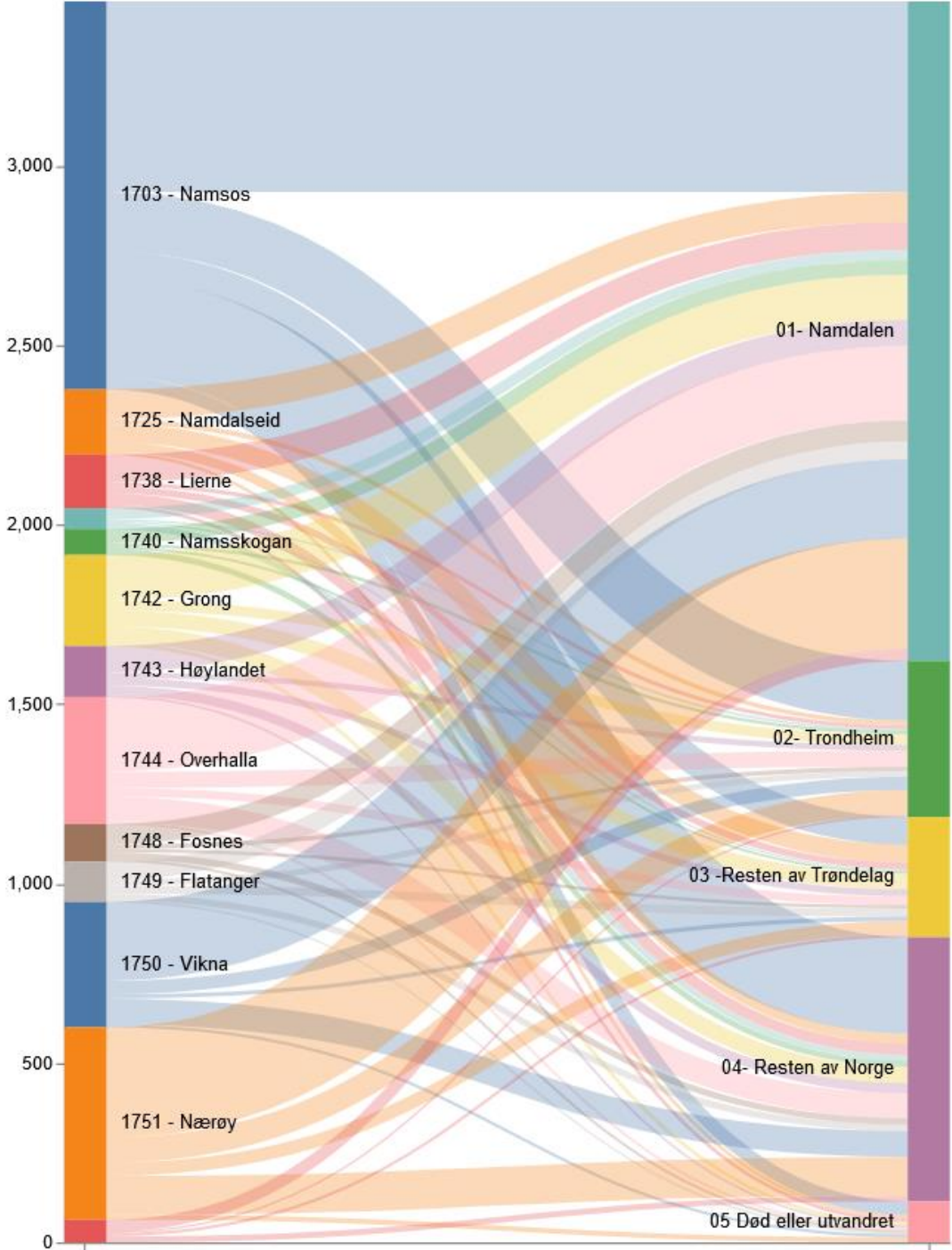
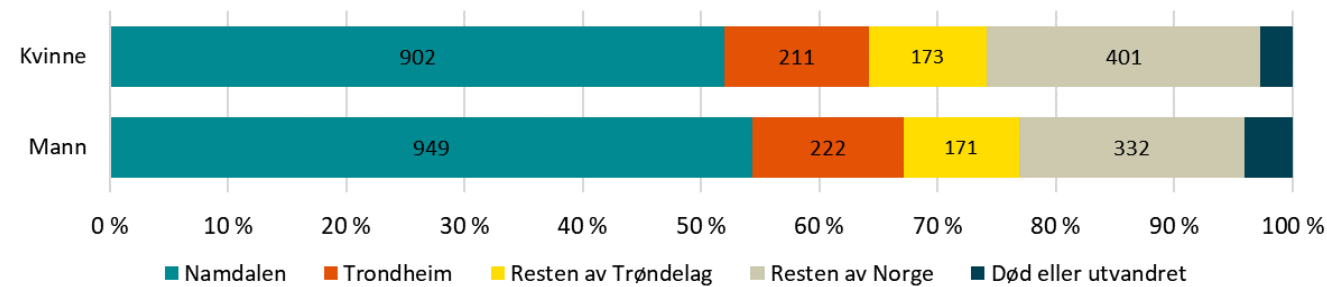
I 2000 bodde det 3 465 personer Namdalen i alderen 10-16 år

Ved å koble ulike register ved hjelp av personnummer så kan vi se hvordan det har gått med disse personene og hvor de er i dag

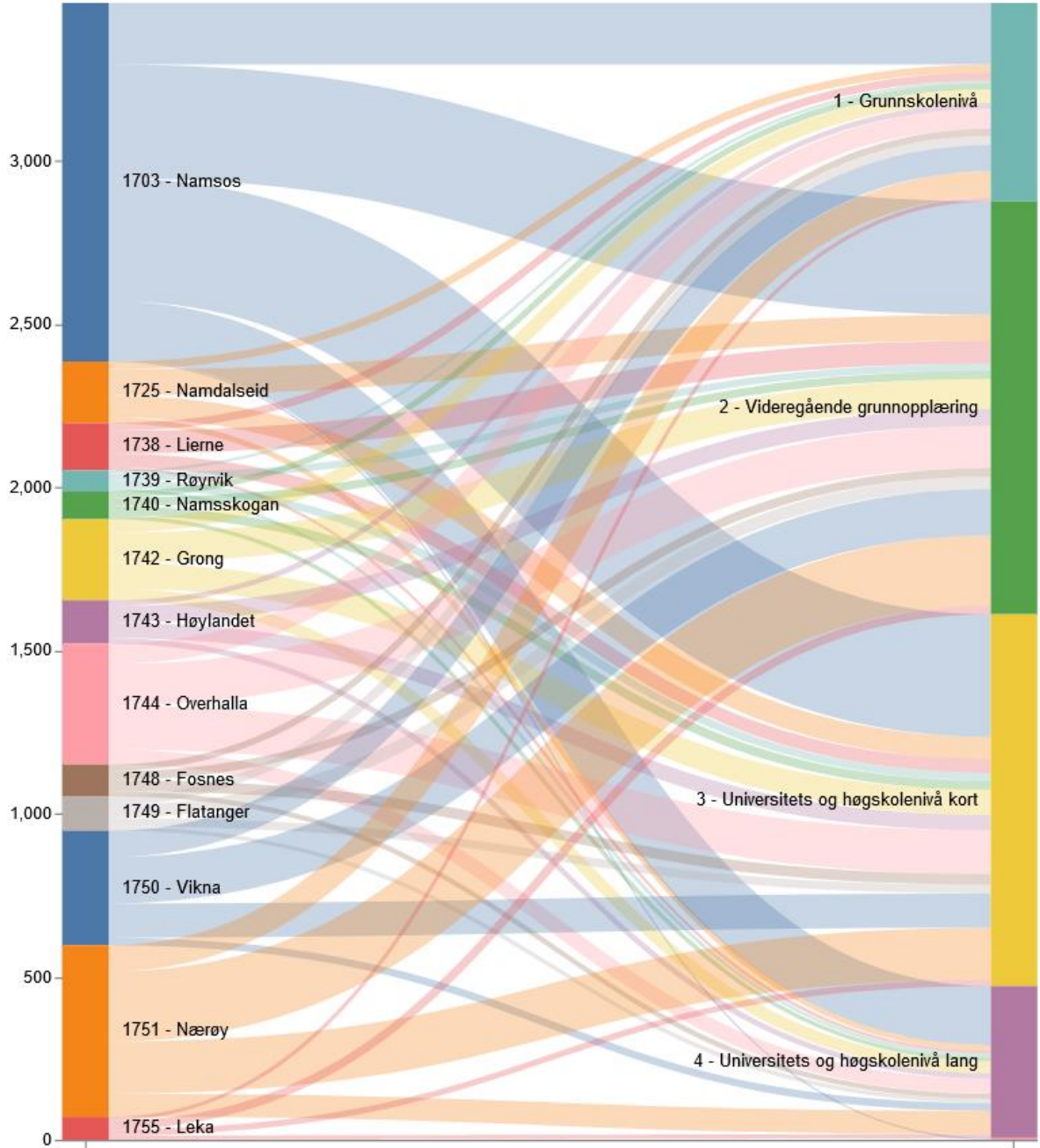
Analysen er gjort ved hjelp av microdata.no
Alle tall er støylagt med +/- 5 personer for å ivareta personvern

		Bosted 2022					
		01- Namdalen	02- Trondheim	03 -Resten av Trøndelag	04- Resten av Norge	05 Død eller utvandret	Total
Bosted 2000	1703 - Namsos	531	166	77	269	38	1092
	1725 - Namdalseid	83	13	50	27	9	181
	1738 - Lierne	77	11	19	32	10	146
	1739 - Røyrvik	30	6	5	17	-	63
	1740 - Namsskogan	40	9	7	16	-	82
	1742 - Grong	126	29	43	46	10	250
	1743 - Høylandet	73	16	20	27	6	134
	1744 - Overhalla	208	45	24	70	7	363
	1748 - Fosnes	57	12	10	18	7	96
	1749 - Flatanger	51	16	23	18	5	102
	1750 - Vikna	220	37	12	72	8	350
	1751 - Nærøy	307	70	37	108	14	531
	1755 - Leka	34	5	8	16	-	72
	Total	1850	432	340	737	112	3465

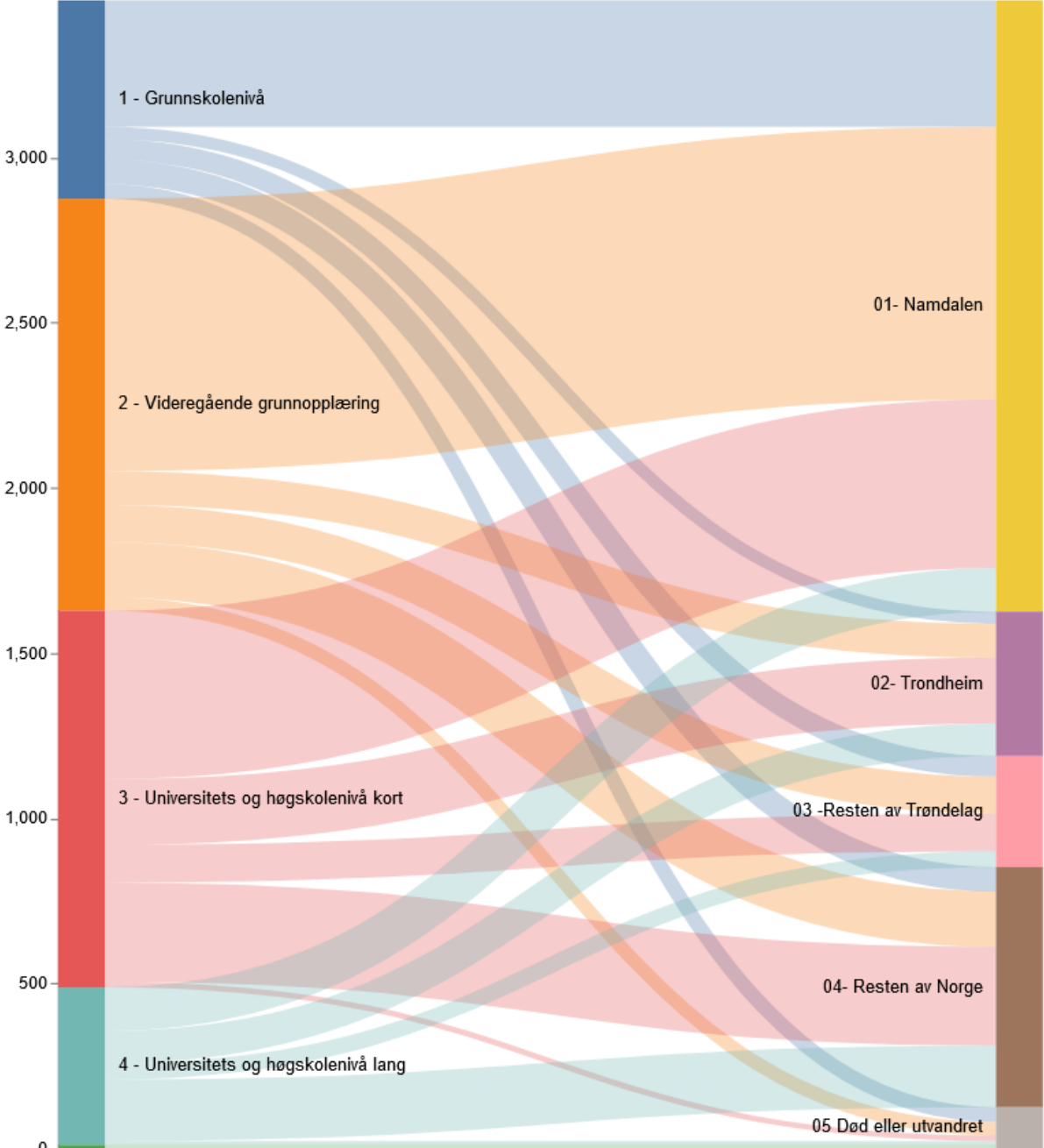
Bosted 2022 fordelt på Kjønn



Bosted 2000 og utdanningsnivå per oktober 2021

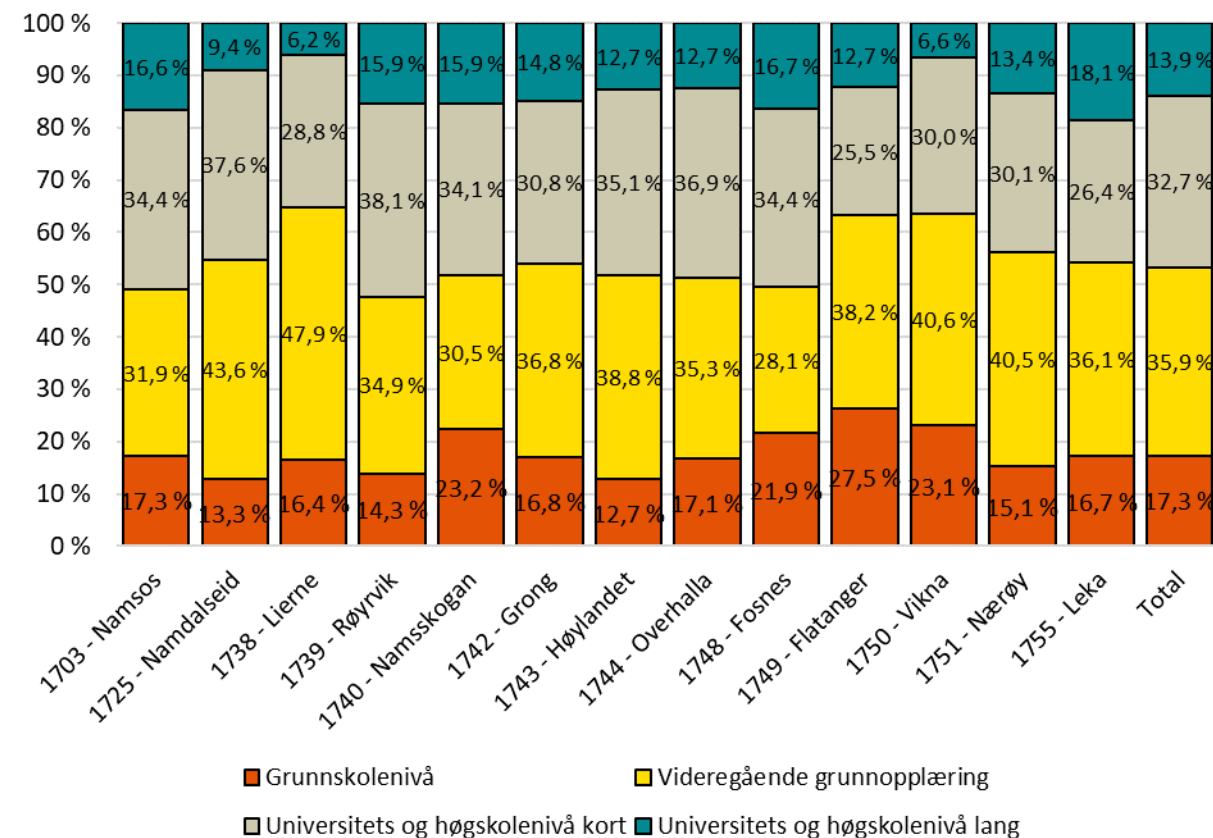


Utdanningsnivå per oktober 2021 og bosted 2022

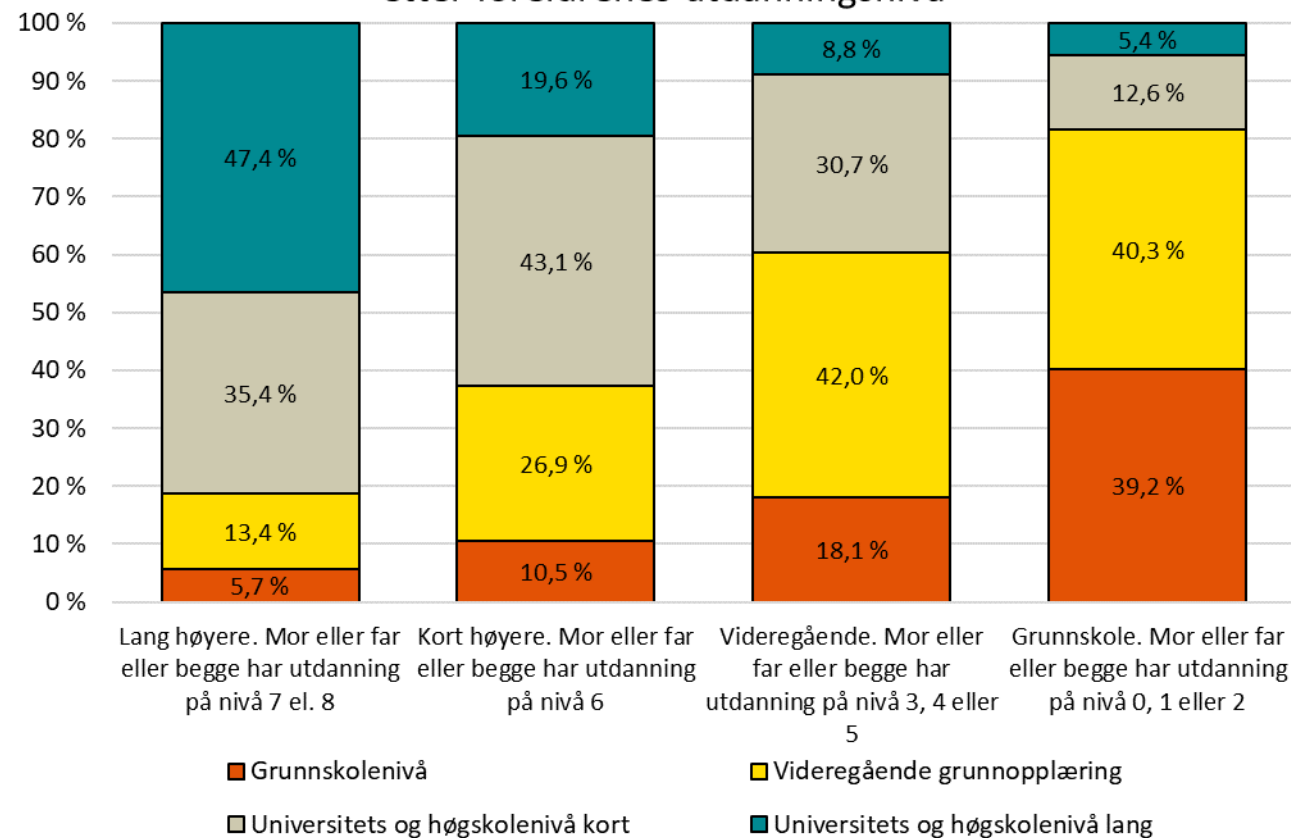




Utdanningsnivå per oktober 2021 for personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000)

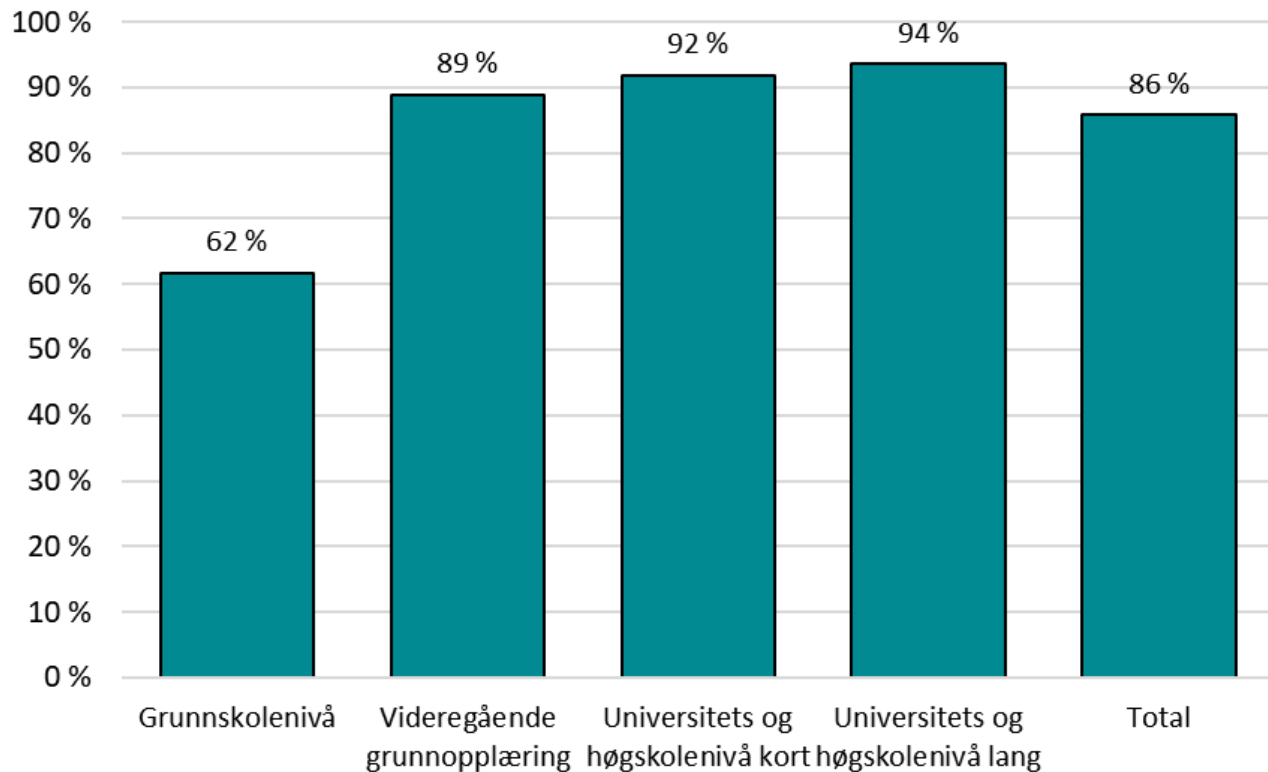


Utdanningsnivå per oktober 2021 for personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000) etter foreldrenes utdanningsnivå

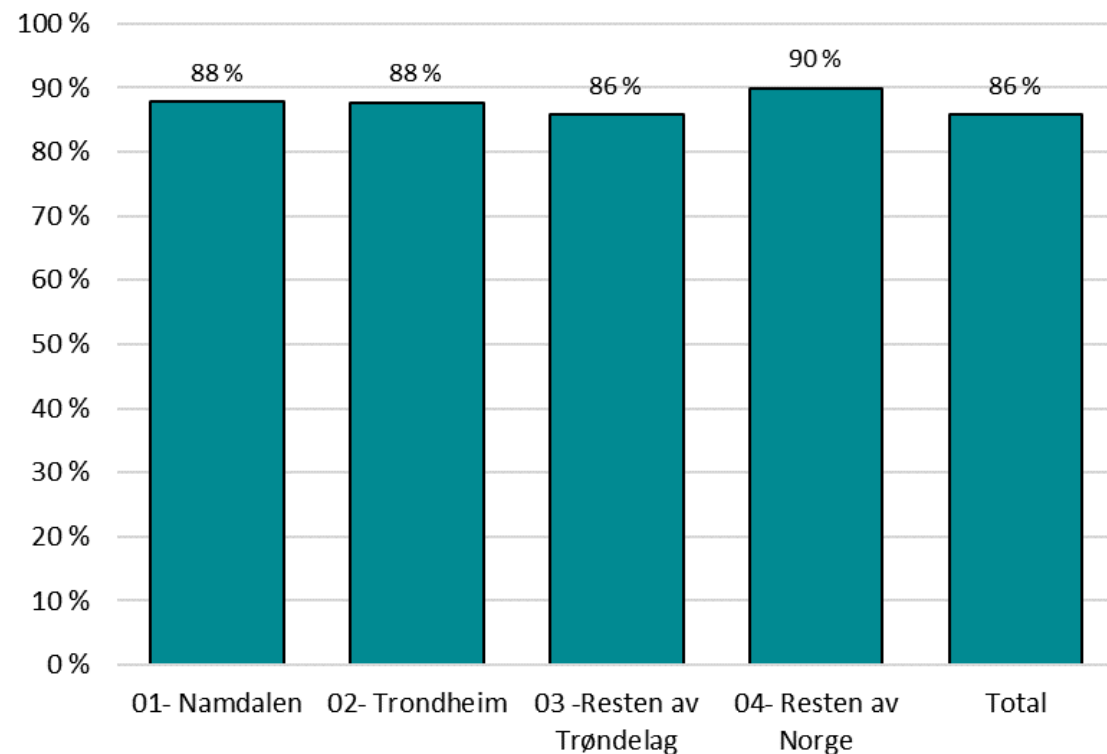




Sysselettningsgrad per 4.kvartal 2021 for personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000) etter utdanningsnivå per oktober 2021



Sysselettningsgrad per 4.kvartal 2021 for personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000) etter hvor de bor per 1.1.2022





Yrker per 4. kvartal 2021 vs. utdanningsnivå per oktober 2021- personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000)

	Grunnskole	Videregående	Universitets og høgskolenivå kort	Universitets og høgskolenivå lang
1 - Ledere	8	15	28	19
2 - Ingeniør- og ikt-fag	13	70	98	92
3 - Undervisning	7	8	236	77
4 - Akademiske yrker	-	5	51	83
5 - Helse, pleie og omsorg	35	124	340	98
6 - Barne- og ungdomsarbeid	28	64	74	38
7 - Kontorarbeid	27	63	53	16
8 - Butikk- og salgsarbeid	74	95	27	5
9 - Jordbruk, skogbruk og fiske	8	53	6	-
10 - Bygg og anlegg	35	185	5	-
11 - Industriarbeid	47	170	19	5
12 - Reiseliv og transport	36	123	16	5
13 - Serviceyrker og annet arbeid	29	78	54	9

Yrker per 4. kvartal 2021 vs. bosted per 1.1.2022 - personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000)

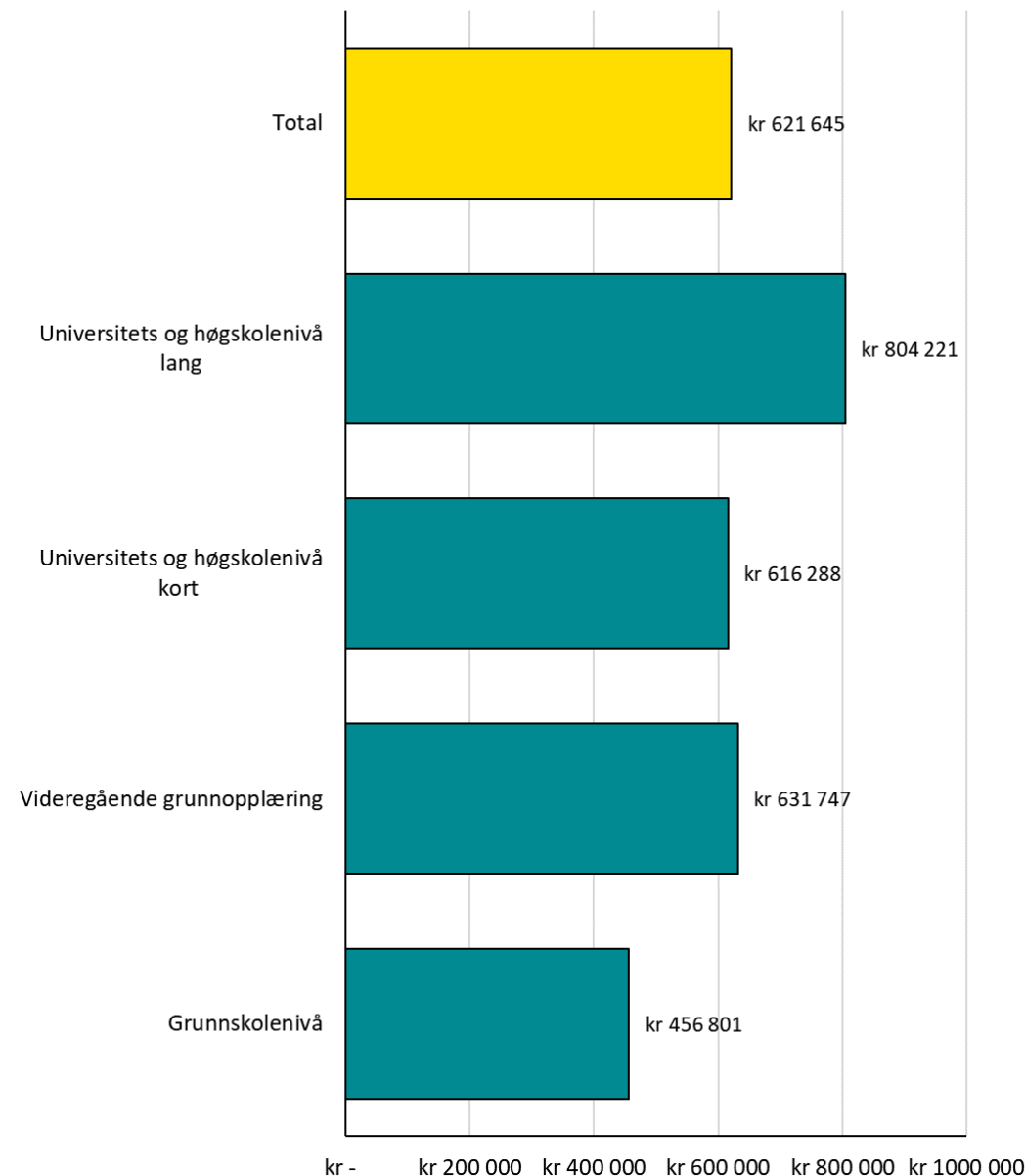
	01- Namdalen	02- Trondheim	03 -Resten av Trøndelag	04- Resten av Norge
1 - Ledere	38	5	-	25
2 - Ingeniør- og ikt-fag	80	80	28	85
3 - Undervisning	147	45	43	81
4 - Akademiske yrker	33	19	20	72
5 - Helse, pleie og omsorg	344	77	41	130
6 - Barne- og ungdomsarbeid	99	37	14	43
7 - Kontorarbeid	83	22	7	34
8 - Butikk- og salgsarbeid	109	30	28	44
9 - Jordbruk, skogbruk og fiske	65	-	8	8
10 - Bygg og anlegg	164	10	26	22
11 - Industriarbeid	169	10	24	34
12 - Reiseliv og transport	113	8	20	28
13 - Serviceyrker og annet arbeid	87	25	15	47

Alle tall er støylagt med +/- 5 personer for å ivareta personvern

Inntekt i 2021 vs. bosted per 1.1.2022 - personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000)

	01- Namdalen	02- Trondheim	03 -Resten av Trøndelag	04- Resten av Norge	Total
1 - Ledere	kr 929 389	kr 1 086 855	-	kr 786 933	kr 899 443
2 - Ingeniør- og ikt-fag	kr 726 403	kr 811 200	kr 868 119	kr 779 308	kr 779 607
3 - Undervisning	kr 597 852	kr 555 261	kr 587 575	kr 575 923	kr 584 713
4 - Akademiske yrker	kr 695 168	kr 721 117	kr 661 229	kr 733 687	kr 713 332
5 - Helse, pleie og omsorg	kr 619 060	kr 642 904	kr 602 163	kr 668 952	kr 631 966
6 - Barne- og ungdomsarbeid	kr 562 873	kr 823 332	kr 704 672	kr 674 832	kr 652 507
7 - Kontorarbeid	kr 550 502	kr 684 227	kr 454 894	kr 584 453	kr 573 217
8 - Butikk- og salgsarbeid	kr 555 553	kr 594 929	kr 510 381	kr 533 608	kr 551 511
9 - Jordbruk, skogbruk og fiske	kr 697 156	-	kr 689 856	kr 757 067	kr 701 718
10 - Bygg og anlegg	kr 723 179	kr 694 161	kr 616 356	kr 647 962	kr 701 084
11 - Industriarbeid	kr 695 687	kr 701 147	kr 618 154	kr 694 734	kr 686 688
12 - Reiseliv og transport	kr 710 795	kr 706 672	kr 575 954	kr 601 018	kr 676 845
13 - Serviceyrker og annet arbeid	kr 539 988	kr 558 476	kr 494 584	kr 737 741	kr 594 520
Total	kr 610 839	kr 658 713	kr 581 433	kr 645 688	kr 621 645

Inntekt i 2021 vs. utdanningsnivå per oktober 2021 - personer som vokste opp i Namdalen (10-16 år i 2000)



Bruker samlet inntekt: Yrkesinntekt, kapitalinntekt, skattepliktige og skattefrie overføringer mottatt i løpet av kalenderåret.

Revisjon av Kompetansestrategi for Trøndelag



Fire forhold trekkes frem som de viktigste driverne som påvirker kompetanseutfordringene:

- digitalisering og teknologisk utvikling,
- det grønne skiftet,
- demografi
- internasjonal økonomi og konjunkturer

Disse driverne interagerer i vesentlig grad med hverandre. Felles for dem alle er at de utløser behov for omstilling i arbeidslivet, og behov for utvikling av arbeidsstyrkens kompetanse.

Kompetansestrategi for Trøndelag skal være førende for hvordan Trøndelagssamfunnet kan møte kompetansebehovene som følge av disse drivkreftene.

Høringsdokumentet



[horingsdokument-kompetansestrategi-trondelag-2023-2026.pdf](https://trondelagfylke.no/horingsdokument-kompetansestrategi-trondelag-2023-2026.pdf)
(trondelagfylke.no)

- Lagt ut til offentlig høring 15. februar.
- **Høringsfrist 30. mars.**

Strategiens fire hovedområder (kapitler)



1. Innbyggerne
2. Utdanningssystemet
3. Arbeidslivet
4. Samarbeid

Det er utformet ett hovedmål og 3-4 delmål per hovedområde



Gjennomgående fokus



- Inkludering
- Innovasjon og omstilling
- Bærekraft og grønt skifte
- Samarbeid og fleksibilitet



Innbyggere og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv

INNBYGGERNE	Hovedmål 1: I Trøndelag tar innbyggerne informerte utdannings- og yrkesvalg 1. Innbyggerne i Trøndelag tar et selvstendig ansvar for livslang læring. 2. Tilgang til karriereveiledning gir grunnlag for gode utdannings- og yrkesvalg for den enkelte. 3. Virksomhetene legger til rette for karriereveiledning og kompetanseutvikling.
UTDANNINGS-SYSTEMET	Hovedmål 2: Trøndelag har et fleksibelt utdanningssystem 1. Planlegging av kompetansetilbudene er kunnskapsbasert, helhetlig og på tvers av utdanningsnivå. 2. Opplæringstilbudene er fleksible og praksisnær, og tilpasset deltakernes livssituasjon og bosted. 3. Økt gjennomføring kjennetegner alle utdanningsnivå. 4. Tilgangen på arbeidskraft med høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning er god i hele fylket.
ARBEIDSLIVET	Hovedmål 3: Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov 1. Inkludering og mangfold preger virksomhetenes kompetanseplanlegging. 2. Virksomhetene definerer egne kompetansebehov i samarbeid med utdanningsaktørene. 3. Innovasjon og omstilling kjennetegner arbeidslivet.
SAMARBEID	Hovedmål 4: Målrettet samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivå gir god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse 1. Forpliktende samarbeid gjennom Kompetanseforum Trøndelag bidrar til helhetlig og samordnet oppfølging av Kompetansestrategi for Trøndelag. 2. Regionale kompetansefora bidrar til lokal involvering og tilpasning av tilbud og etterspørsel etter kompetanse. 3. Trøndelag har et oppdatert kunnskapsgrunnlag om nåværende og framtidig kompetansebehov i arbeidslivet.

Innbyggere:

I Trøndelag tar **innbyggerne** informerte utdannings- og yrkesvalg



- Hvordan sikre nødvendig karriereveiledning for alle innbyggere i fylket?
- Hvordan kan vi gjøre eksisterende og potensielle opplærings- og utdanningstilbud i regionen kjent?
 - Ulike tilrettelagte ordninger for videregående opplæring - særlig innen fag- og yrkesopplæringen
 - Tilbud innen høyere yrkesfaglig utdanning
 - Tilbud innen UH (både grunnutdanninger og evu)

Utdanning: Trøndelag har et fleksibelt **utdanningssystem**



- Hvordan kan vi legge til rette for gode prioriteringer av utdanningstilbud i samsvar med kompetansebehovene i de ulike regionene?
- Hvordan kan vi legge til rette for at enda flere ungdommer og voksne fullfører og består opplæringen?
- Hvordan tilrettelegge for fleksible utdanninger og studier som er tilgjengelig der folk bor?
- Hvordan kan vi få identifisert/kartlagt fremtidig kompetansebehov?

Arbeidsliv:

Trøndelag har et **arbeidsliv** med gode læringsmuligheter

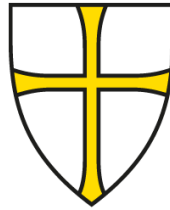


- Hvordan inkludere flere i arbeidslivet?
- Hvordan kan virksomhetene øke sin bestiller-kompetanse på utdanning/kompetansebygging?
- Hvordan øke arbeidsstyrken?
- Hvordan legge til rette for innovasjon og omstilling i arbeidslivet?

Samarbeid /samhandling:

Målrettet samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivå gir god kobling mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse

- Hvordan videreutvikle regionale kompetansefora?
- Hvordan få til god sammenheng mellom Kompetanseforum Trøndelag og regionale kompetansefora?
- Hvordan kan vi jobbe for å få best mulig kunnskapsgrunnlag?



Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke