

NAMDAL
STUDIESENTER

Status og erfaringer

Møte i Namdal kompetanseforum 15. mars 2023

Gro Madla, Olav A. Opdal, Heidi Skaret Barsøe



Kompetansepiilot Trøndelag



Kompetansepiilot
Namdal



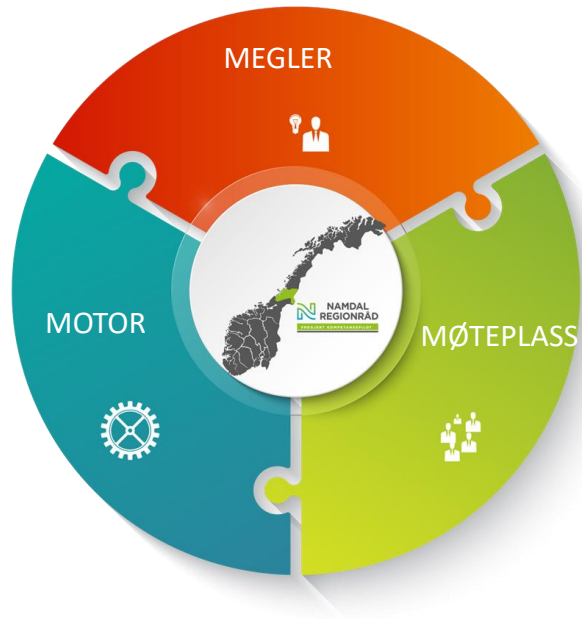
Kompetansepiilot
Trøndelag sør



Kompetansepiilot
Fosen

NAMDAL
STUDIESENTER

HOVEDAKTIVITETER, ROLLE OG FUNKSJON





Kompetansepilot Namdalen skal være pådriver og teste ut måter å jobbe på som bidrar til

- å få fart på kompetansearbeidet i Namdalen
- å utvikle Kompetanseforum som møteplass og verksted
- finne gode måter for å identifisere kompetansebehov
- å prøve ut nye og mer fleksible modeller for opplæring som bidrar til å dekke arbeidslivets behov
- å motivere og mobilisere til kompetansetiltak
- informasjon om opplæringsmuligheter og finansieringsordninger
- samordning og samarbeid om etter- og videreutdanning i Namdalen

Bidra til at arbeidslivet får tilgang på rett kompetanse



Identifisere kompetansebehov i arbeidslivet

Være pådriver, kontaktpunkt og mellomspiller.

Tett samarbeid med aktørene i Namdal Kompetanseforum: (NAV, Statistikkutvalg, næringsforeninger, iNam, kommunene, bedriftsnettverk med flere)



Utdanningssektoren

Melde om behov, koble/megle fram relevante studier, kurs og kompetansetiltak.
Gjøre utdanningstilbud kjent/synliggjøre det vi allerede har av tilbud



Ansatte, studenter og privatpersoner

Etter- og videreutdanning (EVU) til folket i Namdalen.

Rekruttering, mobilisering, tilrettelegge.
Ressurser og rom på de videregående skolene (bibliotek og andre egnede lokaler)

<https://namdalstudiesenter.no/>



HJEM NAMDAL STUDIESENTER UTDANNING/KURS AKTUELT KONTAKT OSS

NAMDAL
STUDIESENTER

UTDANNINGSTILBUD KOMPETANSEPÅFYLL

Den langsiktige planen for Namdal studiesenter, er å etablere et studiesenter med mange tilbud som svarer ut det kompetansebehovet næringslivet og det offentlige trenger.

Utdanningstilbud Kurs-/studieønske

<https://www.namdalsavisa.no>



MILLIONTILSKUDD TIL UTDANNING: Heidi Skaret Barsøe (bildet) er prosjektleder for Namdal regionråd. Hun sier at den langsiktige for Namdal studiesenter, er å etablere et studiesenter med mange tilbud som svarer ut det kompetansebehovet næringslivet og det offentlige trenger. Foto: Bjørn Tore Ness

Utdanningstilbud

- **Desentralisert fagskoleutdanning (120 sp.)** innen byggfag: Trøndelag høyere yrkesfagskole, Olav Duun vgs
- **Videreutdanning demensomsorg (30 sp.)** og omsorg for eldre med psykiske lidelser: Nord universitet, YNVGS
- **Sørsamisk språkopplæring (7,5 sp. Og 15 sp.):** Nord universitet, Grong vgs.



Kurs
våren
2023



KURS I LEDELSE
NETTSTUDIER STARTER
25. JANUAR

SØK HER

NAMDAL
STUDIESENTER



**GRUNNLEGGENDE
KURS I EVENT-TEKNIKK**

NAMDAL
STUDIESENTER

NOTOR
LABB

SØK NÅ!

**Vi har ledige plasser på
kurs i norsk og matematikk**

Mangler du - eller ønsker du å forbedre karakterene?
For å søke opptak til kursene bør du ha bestått to år
på videregående skole.

Planlagt oppstart i uke 2, 2023.

Gratis
kurs!

SØK I DAG

NAMDAL
STUDIESENTER





Trøndelag
høyere yrkesfagskole

Har du fagbrev?

Ønsker du større ansvar og mer utvikling?

Ta en lederutdanning i fagskolen!

BYGGFAG

Studiested Namsos

SØK FAGSKOLE HØSTEN 2023!

- 120 studiepoeng
- Gir høyere fagskolegrad
- Deltid, samlingsbasert
- Les mer om studiet [her](#)
- Les mer om fagskolen på thyf.no
- Søknadsfrist 15. april



Søknadsfrist 15. april

Demensomsorg og omsorg til eldre med psykiske lidelser

Behandling av og omsorg for mennesker med demens er den største utfordringen i framtidens eldreomsorg.

Mennesker med demens og andre alderspsykiatriske lidelser har behov for et bredt sammensatt tilbud som går på tvers av helsetjenestens organisering og berører ulike profesjoner. Som student får du bred innsikt og kunnskap om disse problemstillingene.

Studiet er nett- og samlingsbasert, med samlinger i [Nærgysund](#) i samarbeid med [Namdal studiesenter](#).

+ Oppbygging/emner

+ Opptakskrav

+ Læringsutbytte

+ Jobbmuligheter

+ Videre utdanning

+ Utenlandsopphold

Studiepoeng	30
Type studium	Kortere studier
Studieform	Deltid
Språk	Norsk
Politiattest	Nei
Studiested	Nett- og samlingsbasert

> [Til studieplansiden](#)

Søknadsfrist og opptak

Søknadsfrist

15. april 2023. Åpner for søking 1. februar.

[Søk opptak](#)

> [Hvordan søke opptak](#)

Mer informasjon



[Siv Gray](#)

Studieprogramansvarlig

Førsteamanuensis

+47 74 01 22 26



Sørsamisk (Søknadsfrist mai)

Semester	Gjennomføring av selve studiene	Kommentarer
Høst 2023	Nivå 1 (del1, 7,5sp), Nivå 3 (del1, 7,5sp)	inkludert ekstra språktrening i grupper- Del 3 – frivillig.
Vår 2024	Nivå 1 (del2, 7,5sp), Nivå 3 (del2, 7,5sp)	De som er kvalifisert for Del 4 kan gå rett på den
H24	Nivå 2 (del1, 7,5sp), Nivå 4 (15sp)	
V25	Nivå 2 (del2, 7,5sp), Nivå 4 (15sp)	Del 4 – må ha denne om man skal kunne kvalifisere for opptak på MAGLU samisk. Her vil man komme på et språknivå tilsvarende B2.
H25	Nivå 1 (del1, 7,5sp), Nivå 3 (del1, 15sp)	
V26	Nivå 1 (del2, 7,5sp), Nivå 3 (del2, 15sp)	
H26	Nivå 2 (del1, 7,5sp), Nivå 4 (15sp)	
V27	Nivå 2 (del2, 7,5sp), Nivå 4 (15sp)	
H27	Nivå 1 (del1, 7,5sp), Nivå 3 (del1, 15sp)	
V28	Nivå 1 (del2, 7,5sp), Nivå 3 (del2, 15sp)	

De videregående skolene i Namdalen har et bredt tilbud for voksne.

Kommende skoleår (2023/2024) planlegges opplæring innen følgende fag:

Vg1 Helse- og oppvekstfag

Vg2 Helsearbeiderfag

Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag

Vg2 Ambulansefag

Vg2 Helseservicefag

Vg3 Helsesekretær

Vg1 Teknikk og industriell produksjon

Vg1 Bygg og anleggsteknikk

Fellesfag for studiekompetanse

Noen erfaringer

Modell – hvordan jobber vi?

Synliggjøre det vi allerede har av tilbud

Samarbeid med opplæringstilbydere og arbeidslivet

Samordne behov, mobilisering, rekruttering

Studiesenter

Fysisk enhet som er en møteplass utenfor utdanningsinstitusjonenes egne campus, og som legger til rette for utdanning i samsvar med behovet til de enkelte individer og arbeidsliv i regionen. Studiesentre som søker må være en registrert virksomhet og tilrettelegge for kompetanseutvikling og utdanning i samarbeid med en eller flere fagskoler, høyskoler og/eller universitet.



Formål

- Bidra til aktivitet i distriktene gjennom tilgang til kompetanseheving der folk bor, i tråd med behovene hos lokalt og regionalt arbeidsliv.
- Utdanningstilbud blir tilgjengelig for folk i hele landet uavhengig av livssituasjon og individuelle behov.
- Mobilisere virksomheter og innbyggere til å delta i utdanning/kompetanseheving.

