



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Høyere yrkesfaglig utdanning i Trøndelag

Kompetanseforum Namdalen
21. september 2023

Hva er høyere yrkesfaglig utdanning (HYU)?



- Også kjent som fagskoleutdanning
- Yrkesfaglige utdanninger som ligger på nivå over videregående opplæring
- Utdanningstilbud som er akkrediterte av NOKUT
 - Fagakkreditering
 - Fagområdeakkreditering
- Tilbys av fagskoler
 - Fylkeskommunale
 - Private
 - Statlige
- Gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak



Hva er HYU?



- Studenter, ikke elever
- Gir studiepoeng (stp)
- Innhold og omfang tilsvarende inntil 2 års (120 stp) utdanning på fulltid, åpning for inntil 3 år (180 stp)
- Kan ha et omfang på mindre enn 30 stp
- 120+ stp gir generell studiekompetanse
- Grader:
 - 60 stp: Fagskolegrad
 - 120+ stp: Høyere fagskolegrad



Hvorfor HYU?



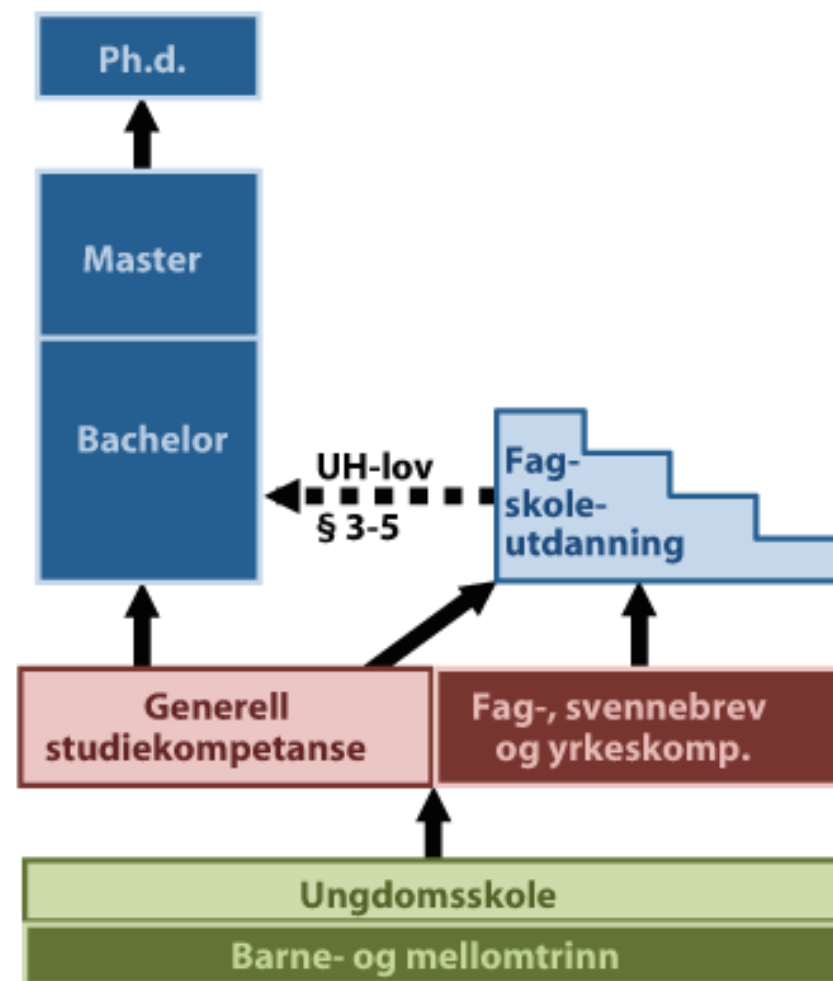
- Arbeidslivets utdanning: tar utgangspunkt i dets kompetansebehov mer enn enn studentenes ønsker
- Primært mål: dekke dokumentert og skiftende kompetansebehov i arbeidslivet



HYU i utdanningssystemet



Fra [Utdanning.no](https://www.undanning.no)



Fra [Regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Opptak til HYU



- På grunnlag av
 - Fag-/svennebrev i relevante fag
 - Realkompetansevurdering
 - Generell studiekompetanse for noen studier
- Samordna opptak for alle offentlige og mange private fagskoler
- Søknadsfristen er da 15. april
- En del private fagskoler og noen tilbud ved offentlige skoler har andre/skiftende søknadsfrister



Organisering av HYU

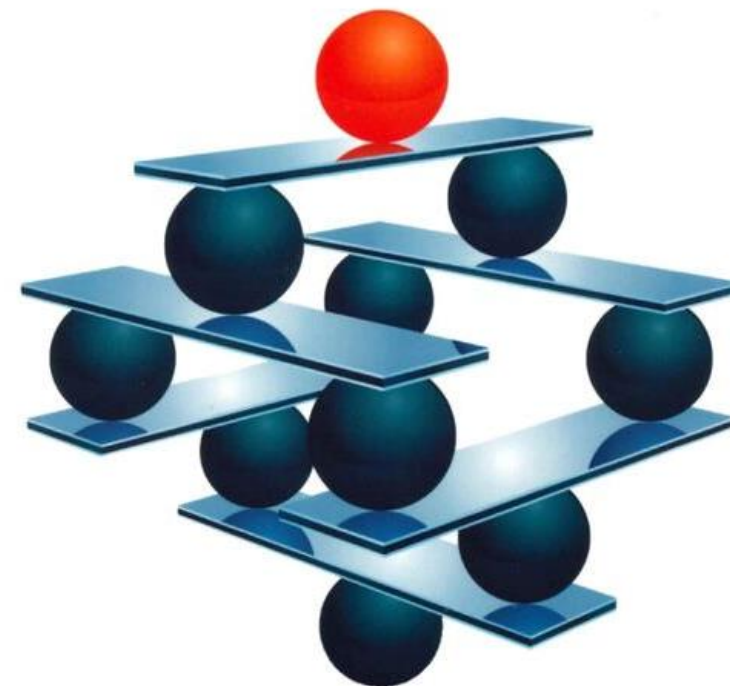


Utdanningsformer

- Stedbaserte studier, både hel- og deltid
- Stedbaserte studier med nettstøtte, primært deltid
- Nettbaserte studier, deltid – ofte med noen få samlinger
- Noen modulbaserte studier, blir trolig flere framover

Tilgjengeliggjøring

- Utvikling mot at flere studier distribueres lokalt
 - Studiesentra
 - Videregående skoler
 - Bibliotek
 - Arbeidsplasser
- Ser for oss studier som distribueres flere steder
 - «Hovedbøl» + samtidig nettoppkobling andre steder i fylket med lokal støtte
 - Egne fysiske samlinger ulike steder med tilstrekkelig studentgrunnlag



Arbeidsgiveres tilrettelegging for HYU



- Enkelte studier har ganske høyt frafall
- Skyldes primært
 - personlige forhold
 - manglende tilrettelegging
- Hva kan arbeidsgiver gjøre for å tilrettelegge?
 - Gi fri med lønn for å studere
 - Bidra til å dekke studiekostnader
 - Legge til rette for «kollokviegrupper»
 - Belønne økt kompetanse med lønn, mer ansvar/endret stilling
 - God dialog med fagskolen
 - Bidra til å avdekke kompetansebehov, gjerne sammen med andre

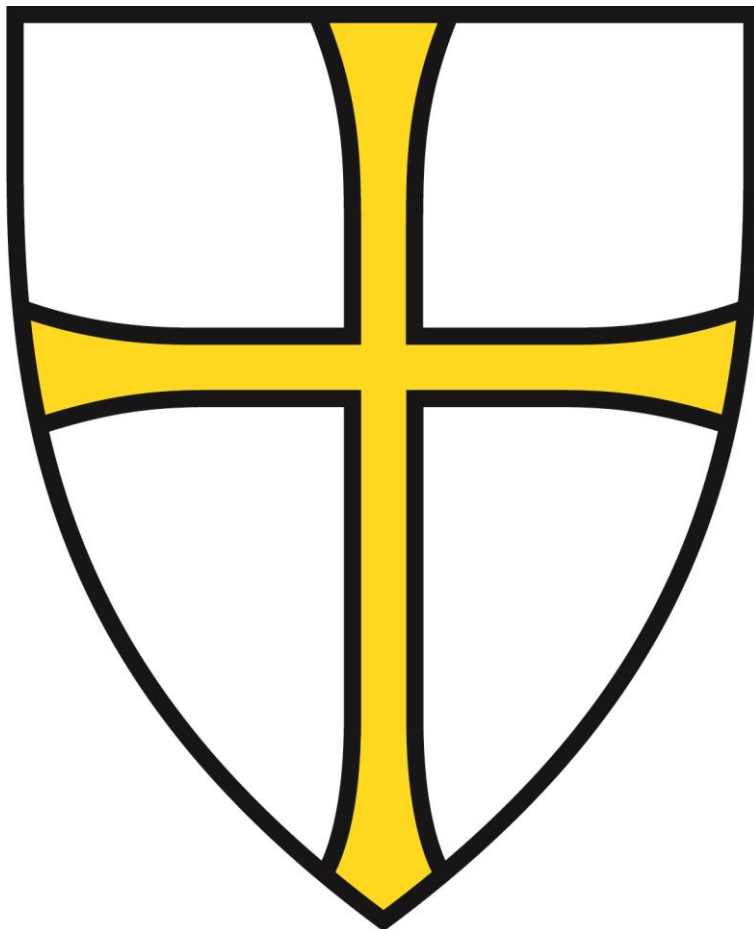
Fylkeskommunens ansvar på kompetansefeltet - HYU



- Fylkeskommunene har også **ansvar for at det tilbys akkreditert fagskoleutdanning** (...). Ansvaret innebærer at fylkeskommunen skal bidra til **best mulig samsvar mellom tilbud og etterspørsel av kompetanse** i regionen. (...)
- Ansvaret for den regionale kompetansepolitikken må **ses i sammenheng med fylkenes forsterkede ansvar for samfunnsutvikling**. Den kompetansepolitiske rollen **henger tett sammen med næringspolitikk, regional planlegging og integrering** – som fylkeskommunene også fikk forsterket ansvar for gjennom regionreformen.

Fra KBUs temarapport 1/2022 Høyere yrkesfaglig utdanningsrolle for regional kompetanseutvikling

Fylkeskommunens roller



Forvalter av utdanningsslaget (lovpålagt)

- Helhetlig ansvar for sektoren
 - «Sørge for» at det tilbys HYU i Trøndelag
 - Dekke kompetansebehov
 - Tilskuddsforvaltning for private og offentlige fagskoler (minus statlige)
 - Samarbeid med arbeidslivet og regionalt partnerskap
 - Samarbeid med andre fylkeskommuner
 - Samarbeid og dialog med nasjonale myndigheter
- Kompetansestrategi for Trøndelag førende
- Verdiskapingsstrategi for Trøndelag vektlagt
- Dekking av kompetansebehovet i hele Trøndelag av betydning

Skoleeier og skoledriver av THYF (ikke lovpålagt)

Fylkeskommunal forvaltning



- Statlige midler søkbare for alle fagskoler med studiested i Trøndelag
- Likeverdig forvaltning av private og offentlige fagskoler med studiested i Trøndelag



Høring og prosess for forvaltning 2024



- Nettbasert høring
- Mål:
 - Gi fagskoler og arbeidslivet mer systematisk mulighet til å bidra
 - Gi tydeligere og mer forutsigbare forvaltningsrammer
 - Styrke kunnskapsgrunnlaget om kompetansebehov
 - Bedre forankring av prioriterte kompetansebehov i arbeidslivet og fagskolene
 - Etablere tydeligere prioriteringer og krav for innholdet i søknader og forutsetninger for å kunne søke



Høring og prosess for forvaltning 2024



- Vedtatte endringer for 2024
 - Studiestart når som helst ila. studieåret 24/25 – økt fleksibilitet
 - Åpning for finansiering av nettbaserte studier fra fagskoler med kontoradresse i andre fylker – udekkede kompetansebehov
 - Vektlegging av både sosiale og økonomiske bærekraftsmål
 - Med bakgrunn i nærings- og fagskolestruktur i Trøndelag: åpning for tilskudd for å dekke nasjonale kompetansebehov innen
 - havbruk/marin sektor
 - geomatikk
 - ortopediteknikk
 - markedsføring og visuell kommunikasjon
- Må være knyttet til studiesteder i Trøndelag

Høring og prosess for forvaltning 2024



Vedtatte endringer for 2024 (forts.)

- Prioritering av fagskoler som distribuerer sine tilbud i ulike trønderske regioner
- Søknad realistisk mht. studentrekruttering, oppstartsmulighet og gjennomføring
- inkludering av studenter med mangfoldig bakgrunn og bidra til likestilt arbeidsliv
- Prioritering av fagskoler med fagområdeakkreditering eller som arbeider for å få slik akkreditering
- Reduksjon av maks studieavgift fra 4000 til 3000 per semester
- Mulig tilskudd til ikke-prioriterte områder ved dokumentert behov i arbeidslivet



Prioriterte områder i 2024

Ikke prioritert rekkefølge



Regionalt:

- Helse, omsorg og oppvekst
- Industri, bygg og anlegg
- Elektro og teknologi
- Informasjons- og kommunikasjons-teknologi
- Bioøkonomi, landbruk og andre grønne næringer
- Maritim sektor
- Mat-, reise- og opplevelsesnæringer

Nasjonalt:

- Havbruk/marin sektor
- Geomatikk
- Ortopediteknikk
- Markedsføring og visuell kommunikasjon



Fylkeskommunale støttetiltak utover driftstilskudd



- Ca. 5 mill. lyst ut til
 - *Fylkeskommunale utviklingsmidler*
Utvikling av nye studier, kvalitetshevende tiltak, kompetansetilbud for tilsatte, samarbeid med arbeidslivet etc.
 - «*Oppdukkende kompetansebehov*»
Konkrete utdanningstilbud i samarbeid med arbeidslivet avdekket etter ordinær søknadsfrist



**Praktisk utdanning. Rett ut i
jobb.**



Nettportalen www.hoyt.no

Ordinær søknadsfrist: 15. april

Finn ditt fagområde



Administrasjon
og ledelse

[Se studieprogram](#)



Bygg og
anlegg

[Se studieprogram](#)



Foto og film

[Se studieprogram](#)



Helse og
omsorg

[Se studieprogram](#)



HMS

[Se studieprogram](#)



IT, elektro og
teknologi

[Se studieprogram](#)



Land- og
havbruk

[Se studieprogram](#)



Maritime
fag

[Se studieprogram](#)



Næringsmiddelfag

[Se studieprogram](#)



Oppvekst

[Se studieprogram](#)



Reiseliv

[Se studieprogram](#)



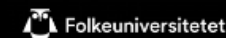
Tekniske fag

[Se studieprogram](#)



Trøndelag fylkeskommune
Tröndelagen fylhkentjielte

hoyt.no er et samarbeid mellom Trøndelag
fylkeskommune og fagskolene i Trøndelag



Opptak

Noen søknader går direkte til skolen,
andre går gjennom Samordna opptak.

[Søk via Samordna opptak](#)

Ordinær søknadsfrist er 15. april.

Studier innen helse og omsorg i Trøndelag



- Barsel- og barnepleie
- Bærekraftig helsearbeid
- Demensomsorg og alderspsykiatri
- Erfaringskonsulenter innen psykisk helse- og rusarbeid
- Ernæring i pleie- og omsorgstjenester
- Helseadministrasjon og pasientrettede IKT-systemer
- Helse, aldring og aktiv omsorg
- Helsefremmende arbeid for helsefagarbeidere
- Hverdagsmestring og hverdagsrehabilitering
- Hverdagsrehabilitering
- Kreftomsorg og lindrende pleie
- Migrasjons helse
- Miljøarbeid rettet mot mennesker med funksjonsnedsettelse/utviklingshemming
- Målrettet miljøarbeid i tjenester til personer med utviklingshemming
- Observasjon og vurderingskompetanse i helsetjenesten



- Palliasjon
- Psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid og rusarbeid
- Rehabilitering
- Sosialt entreprenørskap
- Sykdomslære og legemidler for helsefagarbeidere
- Veiledning helse og omsorg
- Velferdsteknologi

Oppvekststudier i Trøndelag



- Arbeid med de yngste barna (0-3 år) i barnehagen
- Arbeid med livsmestring og helse i barnehagen
- Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i barnehagen
- Arbeidsmetoder i barnehage
- Barnehagens digitale praksiser
- Barn med særskilte behov
- Barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging
- Kvalitetsarbeid i SFO
- Psykisk helse og livsmestring i barnehage, ungdomsskole og videregående skole
- Sosialpedagogikk
- Spesialpedagogikk i barnehage, barneskole, ungdomsskole og videregående skole



Tekniske studier i Trøndelag



- Anlegg
- Automatisering
- Bergteknikk
- Bygg
- Bygningsvern
- Elkraft
- Kart- og oppmålingsfag
- Klima, energi og miljø i bygg
- Kulde- og varmepumpeteknikk
- Ledelse, drift og utvikling av ortopediske verksteder
- Ledelse i ressurseffektiv verdiskaping og sirkulær næringsaktivitet
- Maskinteknisk drift
- Maskinteknikk
- Matteknikk
- mekatronikk
- Prosessteknikk
- Sveiseteknikk
- Vaktmesterskolen



Studier knyttet til havrommet



- Dekksoffiser på ledelsesnivå
- Maskinoffiser på ledelsesnivå
- Ledelse i havbruksoperasjoner
- Ledelse i sjøbasert akvakultur

Merkantile studier i Trøndelag



- Advokatsekretær
- Arbeidsledelse
- Arbeidslederskolen
- Bærekraftskonsulent
- HR-konsulent
- HR-medarbeider
- Juridisk kontormedarbeider
- Logistikkfagskolen
- Logistikkoordinator
- Lønnsmedarbeider
- Lønns- og personalskolen
- Praktisk ledelse
- Prosjektlederskolen
- Prosjektledelse
- Regnskapskonsulent
- Regnskapsmedarbeider
- Regnskaps- og lønnsmedarbeider
- Reiselivskoordinator

- Resepsjonsledelse
- Saksbehandler



- Servicelederskolen
- Sirkulærøkonomi og klimaregnskap

Andre studier i Trøndelag



- Datateknologi, server og nettverksdrift
- Fotografi og film
- Foto prosjektutvikling
- Hageplanlegging
- Helse, miljø og sikkerhet
- IT-drift
- Kunstfotografi
- Spekevareproduksjon
- System- og nettverksadministrator
- Videomarkedsføring i sosiale medier



Informasjon på nett om høyere yrkesfaglig utdanning i Trøndelag

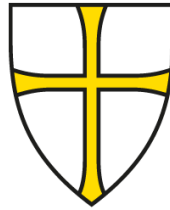


- [TRFKs informasjon om HYU](#)
- [Hoyt.no: Portal om HYU i Trøndelag –samarbeid mellom TRFK og fagskolene i fylket](#)
- [Facebooksider om HYU i Trøndelag](#)
- [Statistikk om HYU i Trøndelag](#)
- [THYFs nettsider](#)



Høyere yrkesfaglig
utdanning i Trøndelag





Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke