



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Kompetanseforum Namdalen

21.09.2023

Nina Høseth, TFK

Seksjonsleder regional kompetanse TFK



- Strategisk kompetanseutvikling
- Relevant karriereveiledning

SØK UTFORDRINGER!

Langt flere elever burde gjøre som rektor Nina Høseth.

– Skolene jobber stadig bedre for å skaffe nok læreplasser for yrkeselevene. Men om vi skal nå Samfunnskontraktens mål om 20 prosent flere godkjente lærekontrakter i 2015, må også elevene tenke annerledes, mener rektor Nina Høseth ved Verdal videregående skole.

– De må eksempelvis bli mer mobile. Dersom elevene vil flytte på seg i større grad, finnes det kanskje læreplasser andre steder enn der de bor i dag.

Til det bedre

Verdalsrektoren vet hva hun snakker om når det kommer til å søke nye utfordringer i andre deler av landet. Siden hun startet som lærer tidlig på 90-tallet, har hun opparbeidet seg erfaring fra åtte ulike videregående skoler – i tre forskjellige fylker.



Samfunnsoppdraget vårt



**Vi skal bidra til at trøndelagssamfunnet i
framtida har nok og rett kompetanse for
arbeids- og samfunnsliv.**

**Vi skal bidra til god balanse mellom tilbud og
etterspørsel etter kompetanse og
arbeidskraft i Trøndelag**

**Vi skal legge til rette og bidra til at partene
utvikler og samskaper kompetansearbeidet i
Trøndelag**

Strategisk kompetanseutvikling

Hvem trenger hva nå?
I morgen?
Kunnskap om behov, etterspørsel,
fakta grunnlag.



Mellomrommene og mulighetsrommene



Fra prosjekt/pilot/støtte til drift



- Tanke
- Plan
- Søknad
- Penger
- Gjennomføring
- Rapportering
- Og så da?

Fylkeskommunen jobber med:



- Kompetansestrategi [Kompetansestrategi for Trøndelag 2023-2027](#) med handlingsplan (vedtatt av FK)
[Kompetansestrategi for Trøndelag - Handlingsplan 2023-2025](#)
- Kompetanseforum <https://kompetanseforumtrondelag.no/>
- Kompetansepilot [Kompetansepilot Trøndelag - Trøndelag fylkeskommune \(trondelagfylke.no\)](#)
- og Studiesenter
- Kunnskapsgrunnlag, ny indikatorside <https://utdanning.no/rki>