



Namdal Kompetanseforum

Namsos, 03. oktober 2024

Aina Hildrum, studiestedsleder Namsos

Nord i Namsos – nå og framover

- Endrede rammevilkår – konsekvenser ➡ omstillingsprosjektet i Nord
- Rekrutteringsutfordringer i distriktene – ny organisering av studiemodeller – samarbeid om «rekrutteringspakker» fra Namdalen?
- «Nye» campus Namsos 😊

UTDANNING



UTVIKLING AV KANDIDATPRODUKSJON

- ▶ 9 av 10 studenter får seg jobb innen seks måneder.
- ▶ 7 av 10 blir igjen i regionen
- ▶ 4 av 10 går til privat sektor
- ▶ 6 av 10 går til offentlig sektor



Namsos



- Sykepleie, vernepleie, farmasi og paramedisin.
- Ca 500 studenter.
- Renovering av campusanlegg
24/25 Oppgradering av klinisk kompetansesenter mm.

Rekrutteringsutfordringer

Steinkjer

- Økonomi, naturforvaltning, husdyr, bioøkonomi og skog.
- Bachelor og master.
- Ca 400-500 studenter.
- Godt samarbeid med Nibio og andre på InnoCamp.

Rekrutteringsutfordringer



Levanger



- Lærer, sykepleie, HRM, sosialt arbeid, skuespillerfag, musikk, samisk
- Bachelor og master
- Ca 2500 studenter
- Nytt kreativt bygg

Rekrutteringsutfordringer til lærer og sykepleie

Stjørdal



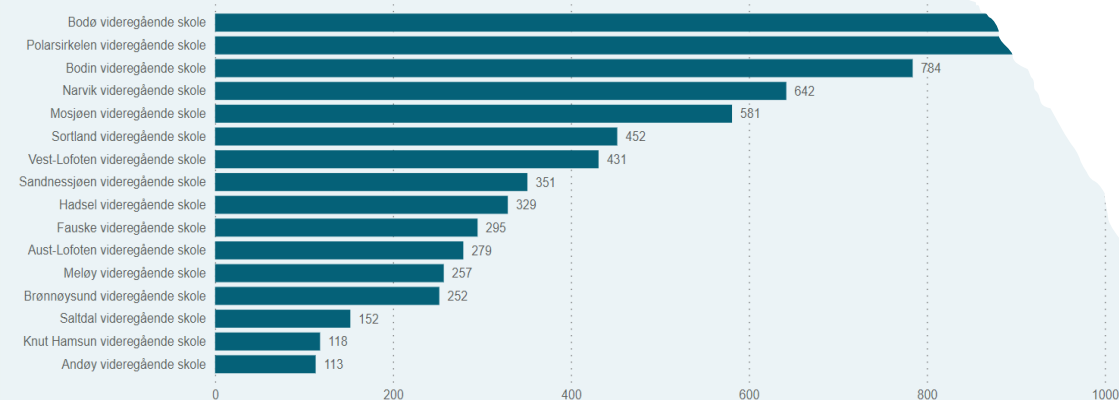
- Trafikklærer, MBA og annen EVU.
- 1000 studenter.
- Mest deltidsutdanninger, få på heltid

Endringer som påvirker OSS

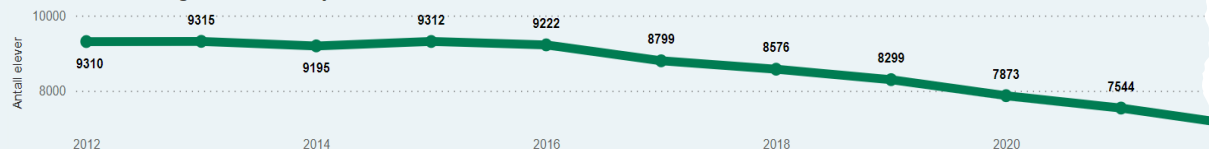
- Mangel på arbeidskraft nasjonalt og i hele Europa – unge må raskere i arbeid
- Stadig synkende ungdomskull – særlig i våre regioner;
 - Nordland går elevtallet i vg fra 9.300 til 7.100 på 10 år.
 - Trøndelag utenom Trondheim har gått fra 9700 til 8100 på 10 år.
- Færre ungdommer tar studiespesialisering på videregående skole.
- Fagskolene blir stadig mer populære og kan på sikt tilby utdanning på bachelor-nivå.
- De store profesjonsstudiene (lærer og sykepleier) er under stort press.
- En sterkere sentraliseringstrend. Unge og voksne søker seg til de store byene.

Antall elever per videregående skole i Nordland

Elevtall per videregående skole i 2022



Elevtallsutvikling i Nordland i perioden 2012-2022



Endringer Nord må tilpasse seg:

Dette er rimelig sikkert:

- Sterke fagmiljø er Nord sin styrke – må bli enda sterkere
- Samfunnsutfordringene krever mer forskning, spisskompetanse og flerfaglig tilnærming
- Ny budsjettfordelingsmodell i sektoren!!
- Færre ungdommer
- Flere studenter vil kombinere studier med mer jobb
- Sektoren vil ikke vokse og en **større andel av studentene blir på EVU**

Dette er sannsynlige endringer:

- Lavere inntekter fra KD – Nord må tilpasse aktiviteten
- Universitetene kan «miste» bachelorstudier til fagskolene
- Flere studieplasser legges til sentrale strøk
- Arbeide for å øke inntjening for å opprettholde studietilbud det er sterkt behov for



Økonomisk omstillingsprosjekt i Nord..

Hvorfor gjør vi det?

1. **Vi og resten av sektoren vil få endring i økonomisk ramme** som skyldes ny budsjettfordeling mellom institusjonene og lavere studiepoengproduksjon - Gir lavere inntekter for oss.
2. **Vi skal realisere nye satsinger** gjennom strategi 2030 og utviklingsavtalen som vil bidra til å styrke universitetet. Dette må finansieres gjennom kostnadskutt i annen aktivitet.
3. **Vi har også investert i infrastruktur** som legger til rette for undervisning, et godt læringsmiljø og bedre forskningsfasiliteter. Dette øker kostnadene med 15 MNOK i året.

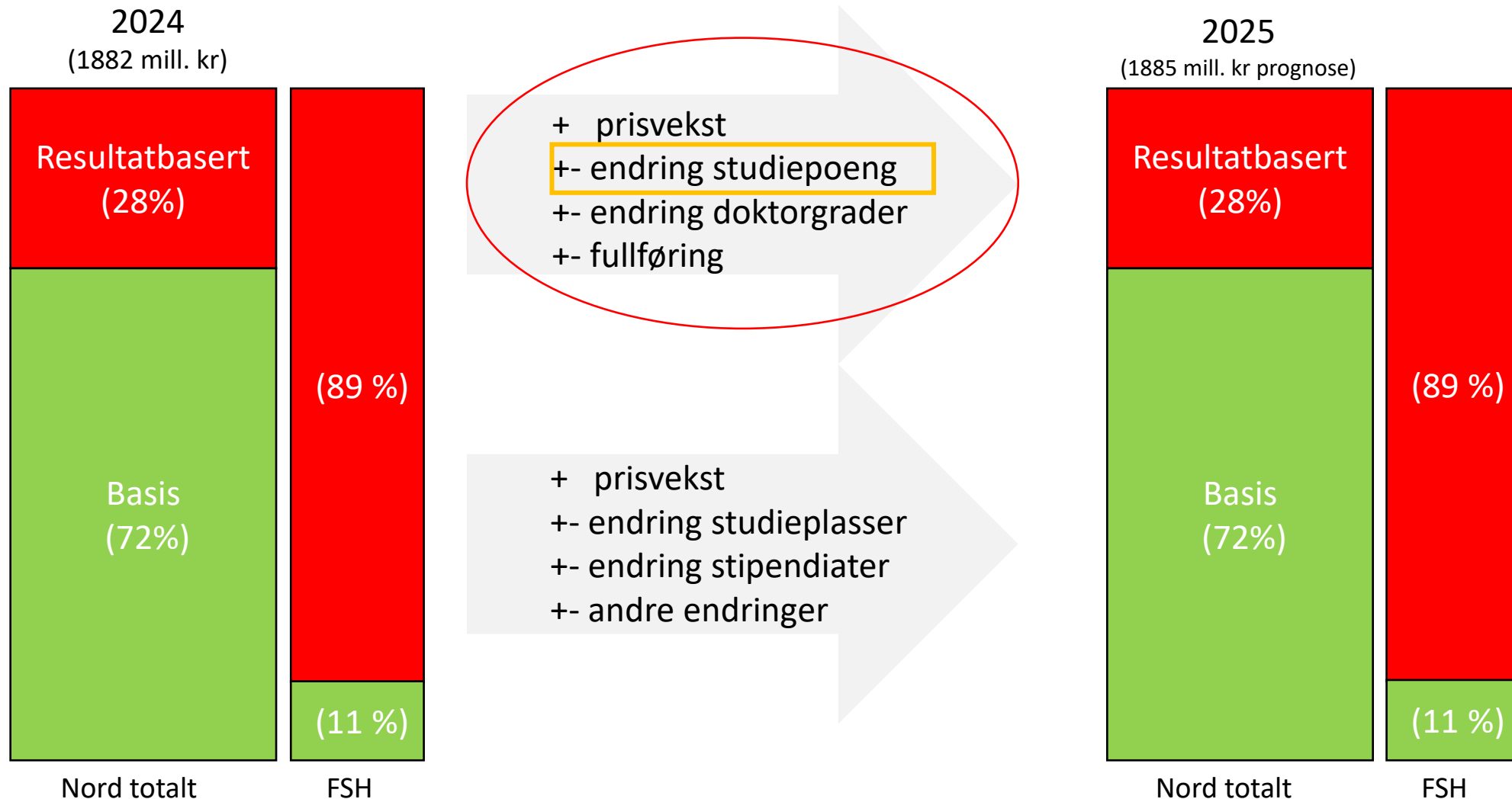




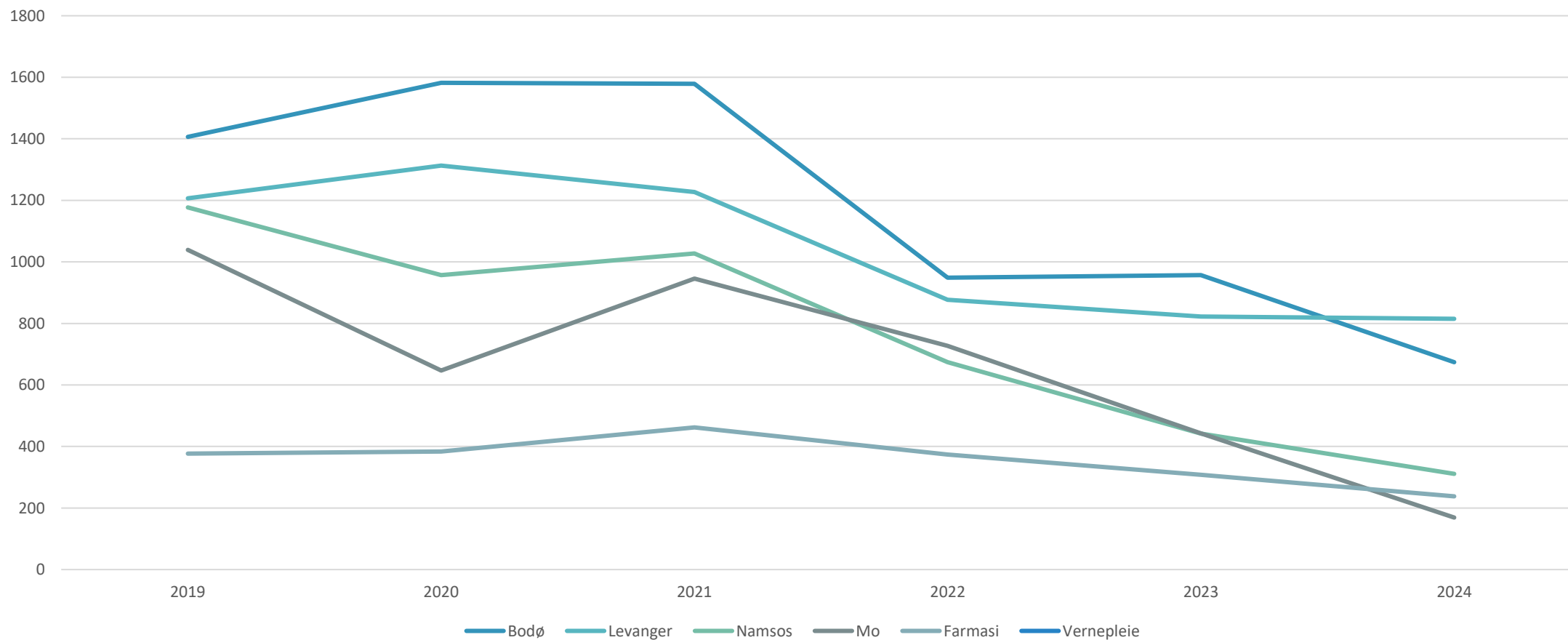
Hva skal vi oppnå med prosjekt økonomisk omstilling?

1. **Vi skal sikre universitetet** langsiktig økonomisk bærekraft og faglig utviklingskraft.
2. **Vi skal omstille driften**
 - redusere kostnader (og øke inntekter) tilsvarende 180 – 200 mill. kr. i perioden **2024-2027**.
 - redusere kostnadene ytterligere for å kunne finansiere strategiske satsinger.
 - av kostnadsreduksjonene er 50 mill. kr innarbeidet i budsjettet for 2024, mens behovet i 2025 estimeres til 78 mill. kr.
3. **Vi må realisere kostnadsreduksjoner** i både administrative funksjoner og vitenskapelig aktivitet

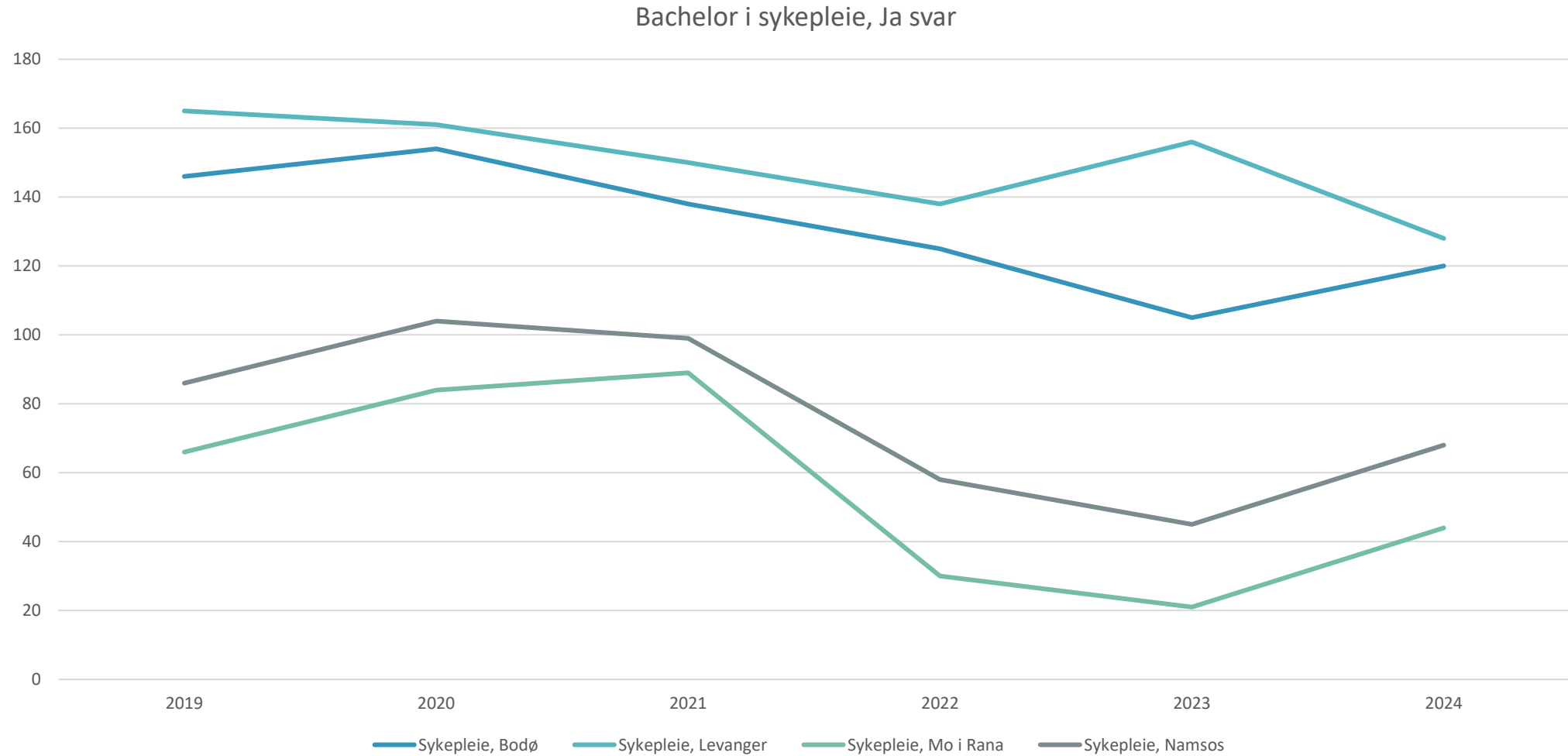
Hvordan beregnes Statsbudsjettet, ny modell?



Nedgang i antall søkere - helse

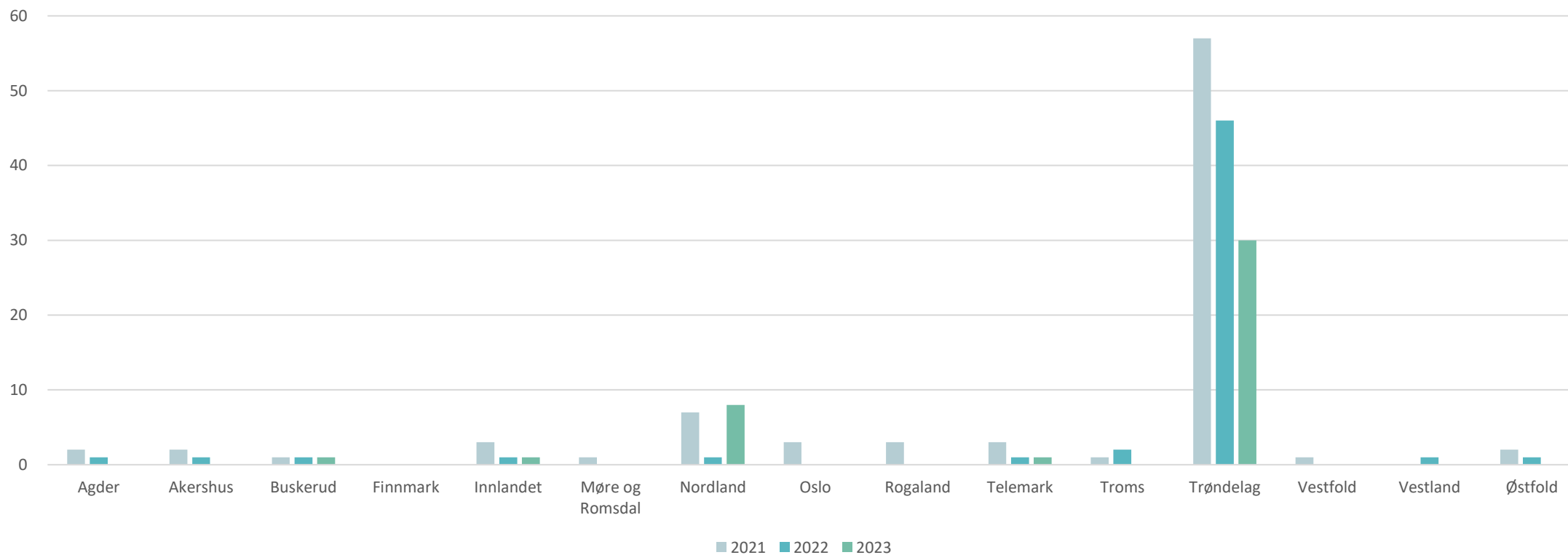


Sykepleie, bachelor, Ja-svar Nord



Hvor kommer studentene fra?

Hvor kommer studentene fra?
- studiested Namsos



Hjemstedsregion for studenter på heltid sykepleie Namsos 24

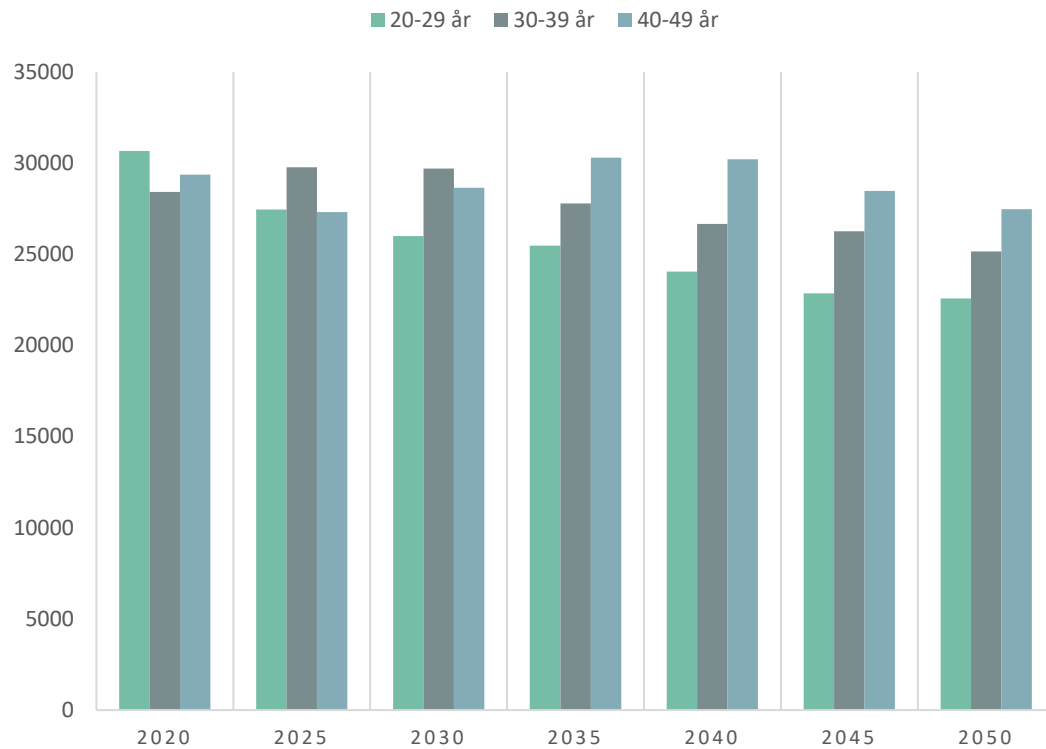
Hjemstedsregion kull 24 heltid

	Mo i Rana	Namsos
Annet/ukjent	2	4
Midt Norge	4	57
Nord-Norge	37	5
Sørlandet	0	0
Vestlandet	1	2
Østlandet	1	4

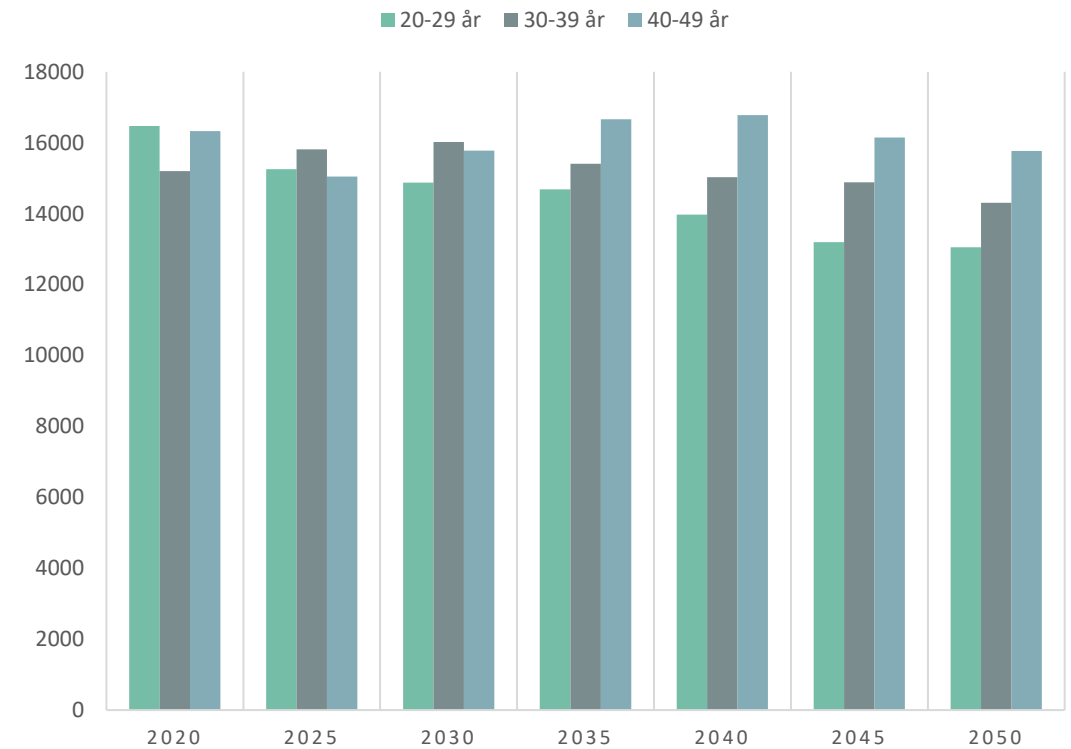


Hvem er den framtidige studenten?

**BEFOLKNINGSFRAMSKRIVING,
NORDLAND**



**BEFOLKNINGSFRAMSKRIVING, NORD-
TRØNDELAG**



Per nå:

- Samfunnets behov for kompetanse er i endring – UH-sektor og Nord må tilpasse seg
 - Tett på regionenes behov – gode dialogmodeller
 - Samarbeidsrelasjoner med avklart ansvar og rolle
 - Etablere felles virkelighetsforståelse i regionen om kompetansebehov framover
- Studentene har andre preferanser for utdanning – rekrutteringsutfordringer!
 - Reorganisere studier, mer fleksibel og tilgjengelig
 - Samarbeid med studiesentre om mobilisering, markedsføring og rekruttering
 - Styrke oss kontinuerlig på EVU



Grov oppsummering så langt:

- En stor andel av de som tar VGS velger yrkesfag, færre velger generell studiekompetanse
- Det blir færre potensielle studenter i vår region (Nord-Trøndelag)
- Gruppen 30-39 og etter hvert 40-49 år som studerer vil øke, og krever annen tilrettelegging
- Pr i dag rekrutterer Nord Namsos stort sett lokalt/regionalt
- Lavere etterspørsel etter helse og lærerutdanninger nasjonalt
- Økonomiske rammevilkår er endret – mulighetsrom må redefineres
- Studenter foretrekker større byer når de skal studere (per nå..)
- Kampen om studentene blir større – distriktene taper
- Tilrettelagt EVU vil øke

Samhandling om rekruttering til Namdalen

- Alle samarbeidsaktører må eie samme virkelighetsbilde og kjenne «rammevilkår» hos hverandre
- Analysere fordeler og ulemper for regionen med heltid campusstudier og samling- og nettbaserte studier
 - Læringsmiljø (fysisk, psykososialt..)
 - Flere eller færre studenter som **bor** i Namsos – hva fører det til?
 - Vil fleksible studier totalt sett gi oss flere utdannende kandidater til Namdalen?
 - Hva når trendene snur? Er vi i stand til å levere da?
 - Hvordan vise fram Namsos/Namdalen sine fortrinn i rekrutteringskampen?

Samhandling om rekruttering til Namdalen

- Markedsføre rekrutteringspakker sammen ?
- Eks:
 - Bolig står klar (kort og langtidsleie)
 - Tilbud om studenttrainee-stilling fra første dag, næringslivet som nær samarbeidsaktør
 - Billigere å leve
 - Tett og kompakt studiemiljø/by med små avstander
 - Kultur/frivillige lag og foreninger
 - Nært samarbeid mellom Nord, Namdalskommunene og sykehuset om å utvikle nye innovative praksismodeller
 - Tre vgs med gode studiefasiliteter og Namdal studiesenter som tilrettelegger
 - Innovasjonsprosjekter med studentdeltakelse som øker attraktiviteten

Flere utdanninger til Namdalen !

- Nord i Namsos er tradisjonelt helseutdanninger
- Namdalen har flere behov:
 - Blå utdanninger
 - Barnevern
 - Ledelse
 - EVU
- Jobbes med **flercampusopptak** – ett kull med flere klasser lokalisert på ulike campus (utfordrende pga økonomisk nedgang, men desto mer bærekraftig innenfor utdanninger som det er behov for i flere regioner)



Nye campus Namdal 😊



Nye campus Namdal 😊



"Festplassen" - et hjerte i Campus