



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Tilbudsstruktur Virkning av ny inntaksordning

Kompetanseforum Namdalen
Vegard Iversen, direktør for kompetanse

Inntaksregioner fra 2025

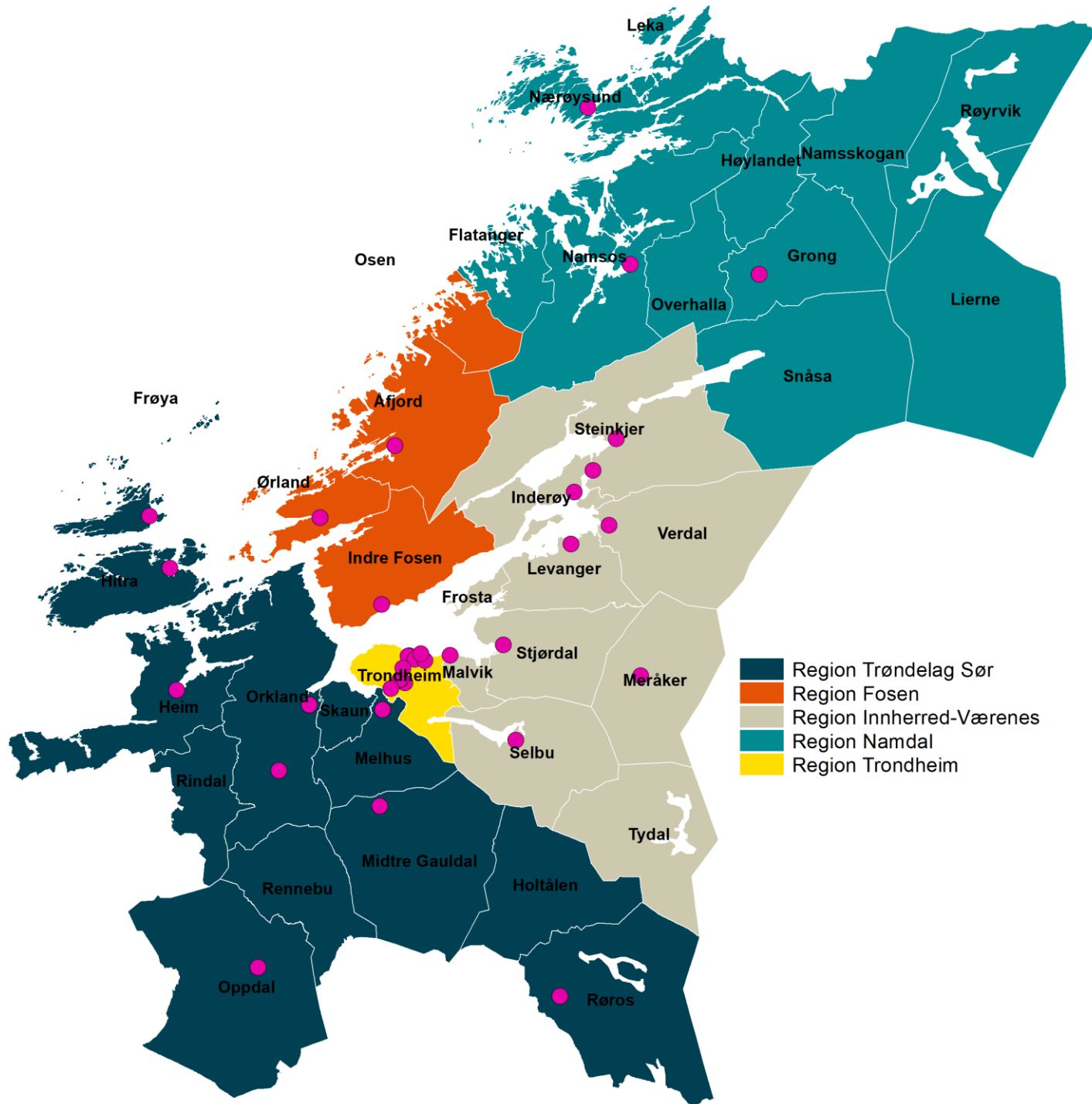


Det er karakterbasert inntak fra hele fylket på følgende utdanningsprogram:

- Entreprenørskapslinja
- Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon
- Idrettsfag
- Kunst, design og arkitektur
- Medier og kommunikasjon
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag

Det gis følgende unntak i karakterbasert inntak innenfor regionene:

- Søkere fra Snåsa kommune får også Steinkjer VGS i region midt som regionskole, med mindre tilbudet finnes på Grong VGS
- Søkere fra gamle Namdalseid kommune får også Steinkjer VGS i region midt som regionskole.
- Søkere fra Trondheim kan søke seg til Johan Bojer VGS.
- Søkere fra Skaun kommune kan søke seg til linjene bygg- og anleggsteknikk og teknologi- og industrifag på Skjetlein VGS.



Søkertall til Vg1 for hele Trøndelag



Søkere til Vg1 fra eget fylke med ungdomsrett 2025-2026											Andel av totalsøkere 2025 sammenliknet med 2024
	Pr. 02.03.21	Pr. 02.03.22	Pr 06.03.23	Pr 04.03.24	Per 7.03.25						
Utdanningsprogram	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	
Studiespesialisering	1783	1693	1645	1698	1679	30,46	28,39	27,67	26,89	26,79	-0,10
Kunst, design og arkitektur	111	133	118	114	96	1,90	2,23	1,98	1,81	1,53	-0,27
Musikk, dans og drama	234	212	217	235	264	4,00	3,55	3,65	3,72	4,21	0,49
Idrettsfag	426	466	468	503	472	7,28	7,81	7,87	7,97	7,53	-0,43
Medier og kommunikasjon	123	202	177	157	172	2,10	3,39	2,98	2,49	2,74	0,26
Bygg- og anleggsteknikk	426	480	474	450	433	7,28	8,05	7,97	7,13	6,91	-0,22
Elektro og datateknologi	519	589	550	604	605	8,87	9,88	9,25	9,56	9,65	0,09
Helse- og oppvekstfag	827	756	785	798	798	14,13	12,68	13,20	12,64	12,73	0,09
Naturbruk	266	268	268	320	250	4,54	4,49	4,51	5,07	3,99	-1,08
Restaurant- og matfag	177	149	182	170	160	3,02	2,50	3,06	2,69	2,55	-0,14
Teknologi- og industrifag	538	586	559	677	754	9,19	9,83	9,40	10,72	12,03	1,31
Salg, service og reiseliv	182	195	253	315	287	3,11	3,27	4,26	4,99	4,58	-0,41
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	81	74	77	115	132	1,38	1,24	1,30	1,82	2,11	0,28
Håndverk, design, produktutvikling	20	22	22	15	22	0,34	0,37	0,37	0,24	0,35	0,11
IT og medieproduksjon	140	139	150	144	144	2,39	2,33	2,52	2,28	2,30	0,02
SUM	5853	5964	5945	6315	6268	100,00	100,00	100,00	100,00	100	
Studieforberedende utdanningsprogram	2677	2706	2625	2707	2683	45,74	45,37	44,15	42,87	42,80	-0,06
Yrkesfaglige utdanningsprogram	3176	3258	3320	3608	3585	54,26	54,63	55,85	57,13	57,20	0,06

Søkertall til Vg1 i region Namdalen



Namdalen		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	135	30,3 %
Yrkesfaglig	311	69,7 %
Sum	446	

Trøndelag		
	Antall søkere	Andel søkere
Studieforberedende	2683	42,8 %
Yrkesfaglig	3585	57,2 %
Sum	6268	

Søkertall til Vg1 fra i fjor i region Namdalen



Søkere til Vg1 med ungdomsrett							
2023-2024			2024-2025			Endring	
Namdal			NAMDAL				
	Antall søkere	Andel søkere		Antall søkere	Andel søkere	Antall Søkere	Andel av søkere -prosentpoeng
Studieforberedende	143	35,84 %	Studieforberedende	163	36,55 %	20	0,71 %
Yrkesfaglig	256	64,16 %	Yrkesfaglig	283	63,45 %	27	-0,71 %
Sum	399	100,00 %	Sum	446	100,00 %	47	

Søkertall til Vg1 i region Namdalen



Namdalen				
Vg1	Plasser	Egne med ungdomsrett	Andre med ungdomsrett	Total med ungdomsrett
Bygg- og anleggsteknikk	67	49	0	49
Elektro og datateknologi	45	25	3	28
Helse- og oppvekstfag	82	106	2	108
Idrettsfag	43	42	0	42
Musikk, dans og drama,dans	10	6	0	6
Musikk, dans og drama,musikk	20	15	0	15
Naturbruk	45	35	2	37
Naturbruk,sportsfiske/næring/hobby,LAL	16	3	24	27
Restaurant- og matfag	10	7	1	8
Salg, service og reiseliv	12	13	0	13
Studiespesialisering	86	72	1	73
Teknologi- og industrifag	60	73	4	77
Teknologi-/industrifag,PSLN	0	1	0	1
	496	447	37	484

Søkertall til voksenopplæringen



Søker-/deltakertall fordelt på utdanningsprogram videregående opplæring for voksne	Antall søkere/deltakere			Søkere/deltakere fordelt på prosent			Endring fra 2024-25 til 2025-26
	2023-24	2024-25	2025-26	2023-24	2024-25	2025-26	
Påbygging til generell studiekompetanse/fag for studiekompe	219	272	389	19,91 %	24,29 %	20,98 %	-3,30 %
Kunst, design og arkitektur	2	1	0	0,18 %	0,09 %	0,00 %	-0,09 %
Musikk, dans og drama		1	0	0,00 %	0,09 %	0,00 %	-0,09 %
Medier og kommunikasjon	2	4	0	0,18 %	0,36 %	0,00 %	-0,36 %
Sum	223	278	389	20,27 %	24,82 %	20,98 %	-3,84 %
Bygg og anleggsteknikk	84	56	82	7,64 %	5,00 %	4,42 %	-0,58 %
Elektro og datateknologi	53	51	128	4,82 %	4,55 %	6,90 %	2,35 %
Helse og oppvekstfag	518	448	807	47,09 %	40,00 %	43,53 %	3,53 %
Naturbruk	22	45	107	2,00 %	4,02 %	5,77 %	1,75 %
Restaurant og matfag	50	32	56	4,55 %	2,86 %	3,02 %	0,16 %
Teknologi og industrifag	87	123	171	7,91 %	10,98 %	9,22 %	-1,76 %
Salg og service og reiseliv	37	42	74	3,36 %	3,75 %	3,99 %	0,24 %
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	16	17	8	1,45 %	1,52 %	0,43 %	-1,09 %
Håndverk, design, produksjonsutvikling	2	5	0	0,18 %	0,45 %	0,00 %	-0,45 %
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	8	23	32	0,73 %	2,05 %	1,73 %	-0,33 %
Sum	877	842	1465	79,73 %	75,18 %	79,02 %	3,84 %
Total	1100	1120	1854	100,00 %	100,00 %	100,00 %	

Videre arbeid



Mars – april:

- Gjennomgang av søkertall for den enkelte skole
- Yrkesopplæringsnemnda
- Dialogmøter med skolene

8.mai:

- Hovedutvalg utdanning, justering av tilbudsstrukturen

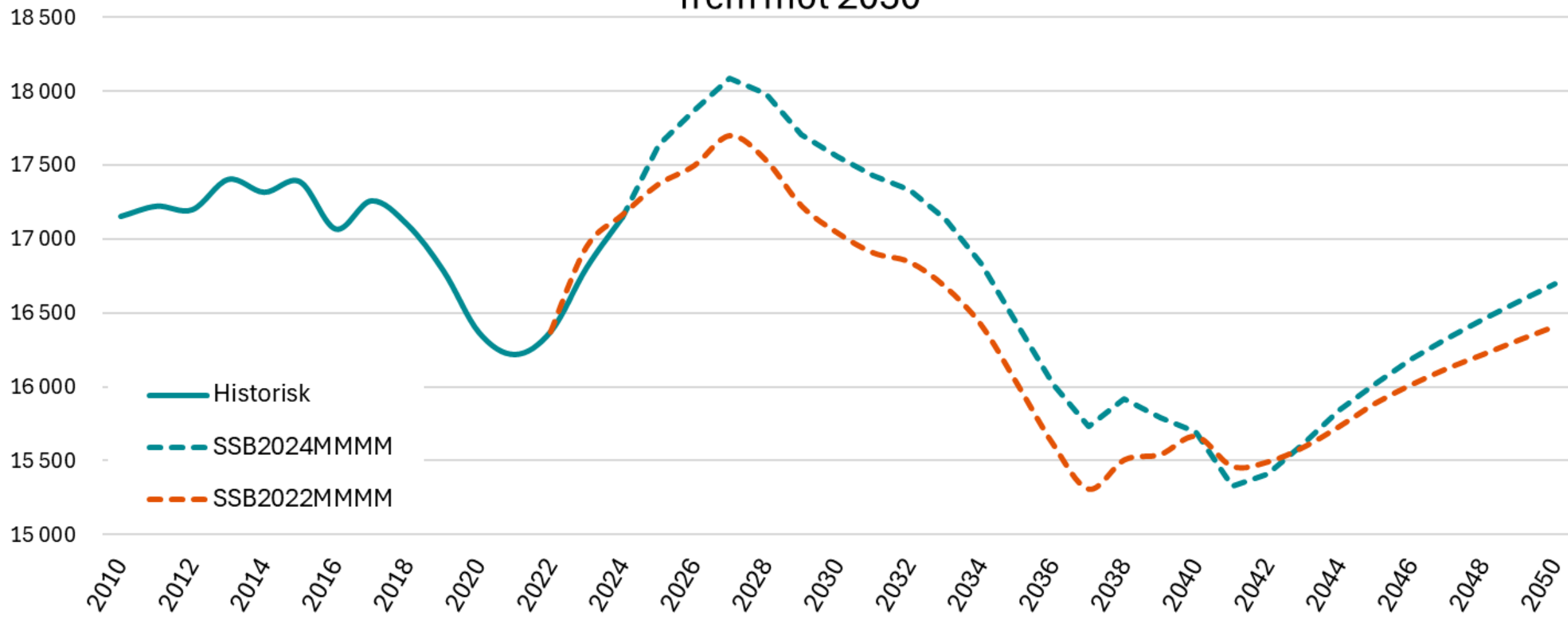
Juli/august:

- 1.inntak og 2.inntak

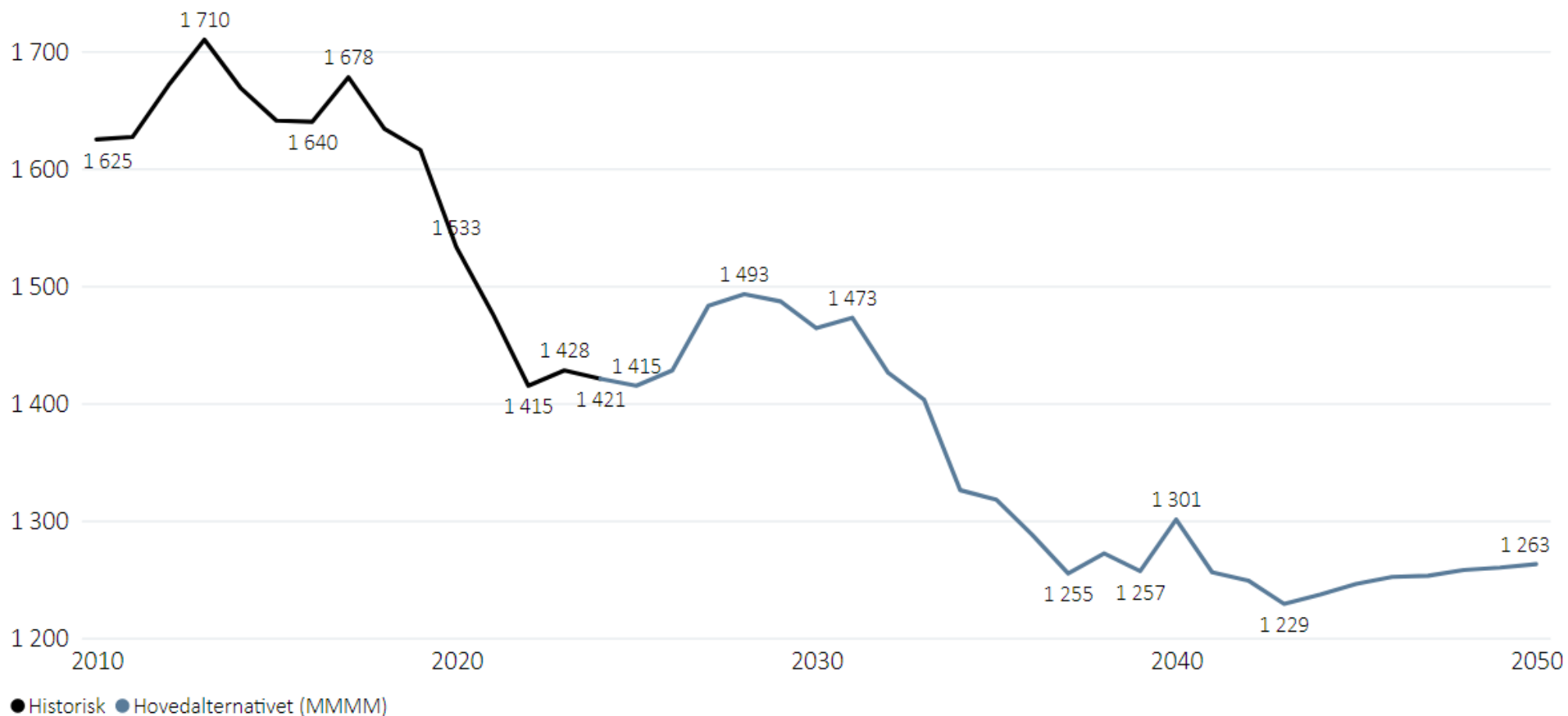


Befolkningsframskrivinger Trøndelag. 16-18 åringer

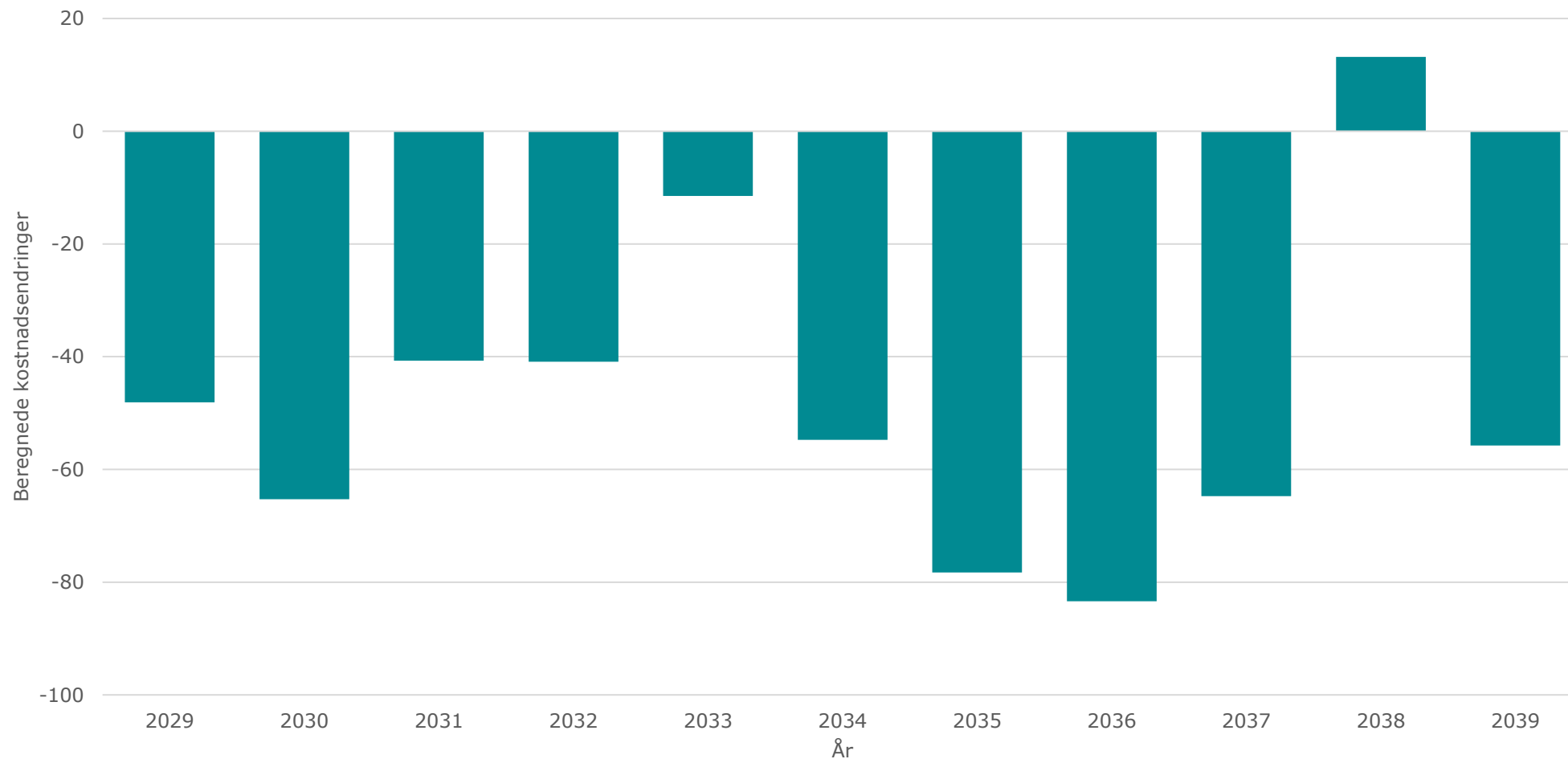
Historiske folketall 2010-2024 og MMMM framskriving fra 2024 og 2022 frem mot 2050



Befolkningsutvikling for aldersgruppen 16-18 år i Namdalsregionen, historiske tall og prognoser



Anslag på TRFKs endring i beregnede kostnader/ inntekter

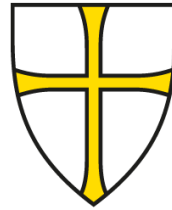


Hva gjør vi når vi mangler folk til det framtidige arbeidslivet?



- Flere ungdommer må gjennomføre opplæringa
- Unge voksne må raskest mulig ut i arbeid
- Lære hele livet: Voksenopplæring, rekvalifisering, høyere yrkesfagutdanning, høyere utdanning
- Ta i bruk arbeidskraftreserven
- Ha fokus på å kvalifisere befolkningen i regionen. Det er størst sjanse for at de fortsetter å bo der de bor.
- Legge til rette for at flest mulig står lengst mulig i jobb
- Innovasjon/løse arbeidsoppgavene på nye måter
- Samarbeid om å løse oppgavene





**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke